



Compte-rendu de la séance n°1 du Conseil de la Vie Lycéenne - 19/11/2020

Membres présents :

- Hervé LEBARQUE, proviseur du lycée
- Marie CHESNEL, gestionnaire
- Samuel HEDOUIN, proviseur adjoint
- Karine SAILLARD, conseillère principale d'éducation
- Véronique DUPEL, représentante du personnel ATSS
- Jacques TELLIER, représentant du personnel ATSS
- Abdelaziz KHELALI, représentant du personnel ATSS
- Sandrine CHARRE, représentante du personnel d'enseignement et d'éducation
- Elise BOQUIÉ, représentante des parents d'élèves FCPE
- Marie ANGLADA, représentante des parents d'élèves FCPE
- Camille QUEINNEC, représentante élève titulaire de première
- Jeanne COURTEL, représentante élève titulaire de première
- Manon CLARENNE, représentante élève titulaire de terminale
- Kylvian SAFSAF DORE, représentant élève suppléant de seconde
- Max GAUDIBERT, représentant élève suppléant de seconde
- Artur LEON, représentant élève titulaire de terminale
- Elisabeth MILLEVILLE, représentante élève suppléante de terminale (secrétaire de séance)
- Clémentine GHEERAERT, représentante élève titulaire de terminale (secrétaire de séance)
- Lisa BOCQUELET, représentante élève suppléante de terminale
- Agathe DEPRESZ, représentante élève suppléante de première
- Garance ROUSSEAU, représentante élève suppléante de seconde
- Jeanne COURTEL, représentante élève suppléante de première
- Romande DUBOIS, représentante élève titulaire de terminale

Présentation de l'ordre du jour :

- 1) Vente de sweatshirts et de sacs
- 2) Orientation
- 3) Journal du lycée
- 4) Lutte contre le harcèlement
- 5) Mise à disposition de salles
- 6) Associations et bénévolat
- 7) Gestes de premier secours
- 8) Evénements

Deux points sont ajoutés par le Proviseur et M^{me} SAILLARD:

- 9) Situation Vigipirate
- 10) Scrutin du C.A.V.L

1. Vente de sweatshirts et de sacs

C'est un projet de l'année dernière reconduit cette année. L'idée est de vendre des sacs et des sweats à l'effigie de l'établissement avec une fabrication presque 100% bio ; c'est une démarche écologique. Un concours à destination des élèves a été lancé pour trouver le logo qui représentera le lycée. La date de fin est fixée au 7 décembre. Un jury sera constitué de 5 élèves, 3 personnels enseignants et 2 personnels ATSS afin de sélectionner un logo parmi les candidatures. Il est proposé qu'une pré-sélection soit faite par ce jury puis un sondage à destination de tous les élèves. Les élèves élus ont un contact pour pouvoir informatiser le logo afin d'obtenir un visuel propre. Les parents d'élèves proposent aussi de faire appel aux étudiants du BTS audiovisuel du lycée ou aux étudiants inscrits aux Beaux-Arts. Un devis a été fait auprès de l'entreprise Main Gauche. Une précommande de 20 sweats est envisagée pour les élèves élus au CVL afin d'en faire la promotion auprès des autres élèves. Ils seraient éventuellement différents avec une inscription telle que "CVL" ou "STAFF". La gestionnaire du lycée et les parents d'élèves soulèvent l'importance de faire plusieurs devis afin de pouvoir comparer. Ils conseillent également de prendre contact avec les étudiants qui effectuent des commandes de sweats tous les ans ou avec une entreprise rue Jean Lecanuet.

La communication entre les élèves du CVL et les autres élèves est évoquée. Un compte Instagram pour le CVL du lycée et vérifié par un adulte du lycée a été proposé. La proposition a été acceptée : les commentaires seront désactivés afin de ne pas devoir gérer la modération du compte, un seul élève a les codes d'accès ainsi qu'un adulte du lycée, et un contrôle par le Chef d'établissement sera fait avant chaque publication.

De plus, M^{me} CHESNEL attire l'attention sur le fait qu'il reste de l'argent (178,65 €) prévu à l'origine pour le projet permaculture qui pourra être utilisé pour un autre projet du CVL.

L'argent pour la vente des sweats transitera par Oracle (comme les photos de classe) mais M^{me} CHARRÉ insiste sur la nécessité d'avoir un suivi rigoureux.

2. Orientation

Concernant l'orientation, les élèves ont plusieurs idées. D'abord, beaucoup regrettent l'annulation des méridiennes et aimeraient mettre en place un système de vidéo pour avoir accès aux mêmes informations que les années précédentes tout en conservant l'application des gestes barrières. Plusieurs idées ont été soumises. En particulier, les membres présents ont conseillé l'utilisation de la WebTV de l'Université où l'on peut retrouver de nombreux documents vidéo. De plus, la mise en place de ces méridiennes nécessite un contact avec certains établissements. Pendant l'année 2019-2020, l'école d'architecture de Rouen avait été contactée, mais le Proviseur a rappelé que le lycée avait déjà des liens avec le supérieur et notamment une quarantaine d'établissements. Pour ces méridiennes, il a été retenu qu'il fallait mettre à profit le travail déjà fourni par les écoles sur leur site par exemple, et qu'il fallait songer à équiper le lycée en caméras pour permettre la visio-conférence.

Les élèves ont également rappelé le projet de tutorat proposé l'année dernière. La rencontre d'étudiants avec des élèves du lycée étant impossible à cause de l'épidémie de COVID-19, un lien sera plutôt construit par mail. Les parents d'élèves ont indiqué l'idée de faire appel aux délégués étudiants pour ce projet.

3. Journal du lycée

Des affiches ont été accrochées dans le lycée afin d'inciter les élèves à écrire des articles. Le journal est pour l'instant accessible au personnel mais la volonté est d'agrandir à un public plus large. Les parents

d'élèves soulèvent le fait que ce journal pourrait être envoyé aux parents. Les articles arrivent sur une adresse mail puis sont redirigés vers M^{me} GLATIGNY.

4. Lutte contre le harcèlement

L'idée de sensibiliser les élèves au harcèlement au sein du lycée Corneille a émergé l'année dernière. Plusieurs projets ont accentué cette idée. D'abord, les représentants du CVL ont souhaité inviter un intervenant pour attirer l'attention des élèves sur le harcèlement. M^{me} SAILLARD a proposé de demander au rectorat une personne qualifiée pour l'année prochaine. En attendant, des affiches avec des témoignages vont être réalisées avec l'aide de la section audiovisuelle afin de toucher le maximum d'élèves. L'intervention et la campagne d'affiches doivent être réalisées dans un même projet, d'abord la présentation des affiches et ensuite la présence de l'intervenant, afin qu'il y ait une continuité dans les actions menées. M^{me} SAILLARD a ajouté que le lycée devrait songer à participer au concours "Non au harcèlement" pour lequel il faut présenter une production visuelle comme un dessin, un film ou une photo.

5. Mise à disposition de salles

- Salle pour le repas des externes : ce n'est pas possible pour des questions d'hygiène et en particulier par rapport au contexte sanitaire. C'est une impossibilité technique et réglementaire.
- Accès au gymnase sur des horaires où il n'y a pas cours sur le même fonctionnement que le foyer des élèves : ce n'est pas possible à cause du mur d'escalade qui ne peut être utilisé sans la présence d'un adulte.
- Local pour des instruments de musique : un projet d'orchestre avait déjà été porté par le CVL dans les années passées mais il y avait eu un manque de participation. Un professeur avait également fait cette proposition au Proviseur. C'est un projet qui va être relancé, en travaillant sur la communication (affiches, téléviseur, compte Instagram...) et en réfléchissant aux horaires. Après la restructuration du lycée, il sera probablement possible de trouver un local sécurisé.
- Nouvelle salle de permanence pour le secondaire : la salle de permanence du secondaire était dotée d'un tableau à la différence de la salle de permanence des CPGE. Les élèves de CPGE venaient alors régulièrement dans la salle du secondaire pour réviser leurs khôlles. Un échange a donc eu lieu ; le secondaire a maintenant deux salles de permanence (A005 et A006) et les CPGE ont également deux salles de permanence : (A007 et A008).

6. Associations et bénévolat

Afin d'aider les élèves souhaitant faire partie d'une association, les élèves du CVL ont proposé que le lycée les accompagne dans leur démarche, d'abord grâce à un carnet d'adresses contenant des informations sur de multiples associations. L'objectif est de sensibiliser, de donner des contacts, d'aider à s'informer. Pour cela, il faut mettre en place des partenariats entre le lycée et des associations pour que des élèves puissent participer à des actions et/ou organisent des collectes de tout type (jouet, vêtement, nourriture). Des projets semblables ont déjà eu lieu auparavant, comme le don de fourniture scolaire, d'ordinateurs et de matériel scientifique.

De plus, ce projet serait associé à des interventions d'associations comme la Croix Rouge et la Soupe populaire, pour sensibiliser les élèves. Finalement, les élèves du lycée pourraient eux-mêmes mettre en place un bénévolat en aidant les élèves de collège par exemple, sur une idée des parents d'élèves.

7. Gestes de premiers secours

C'est un projet qui avait émergé l'année dernière sans vraiment aboutir car interrompu par la Covid. Les élèves élus souhaitent pouvoir proposer une formation de gestes de premiers secours sur la base du volontariat au sein du lycée. Deux formations sont possibles : le PSC1 (une journée de formation, diplôme à la clé, environ 60 €) et Les Gestes qui Sauvent (2 heures de formation, diplôme à la clé, environ 15 €). La question du financement est soulevée : à charge entière de l'élève, financement partiel ou complet par Oracle et/ou par le lycée. Cette question reste encore en suspens. Des professeurs du lycée sont formés pour former au PSC1 mais plus à destination du personnel. L'alternative de faire appel à la Croix Rouge et à ses bénévoles serait envisageable. Les groupes de formation sont généralement autour de 10 personnes, à quelle échelle est-ce envisageable au sein du lycée ?

8. Événements

- **Bal du lycée.** Ce projet est compliqué à mettre en place en raison du contexte sanitaire (gestes barrières) et des travaux (il faut une salle adaptée à un grand nombre de personnes). Cependant, c'est une idée à garder en tête.
- **Carnaval.** Événement envisageable qui aurait lieu autour de mardi gras. La question qui se pose est l'autorisation aux élèves d'enlever leurs masques pour les photos. Si le contexte sanitaire ne permet pas l'organisation du carnaval pour mardi gras, il sera possible de simplement se déguiser plus tard dans l'année sans raison précise.
- **Concours au foyer.** Les responsables du foyer souhaitent mettre en place des concours de billard et de baby-foot au foyer. Cela permettrait de montrer que la vie continue, ainsi que des échanges entre « rivaux ». Cette proposition a été acceptée par le Proviseur à condition que les gestes barrières soient respectés, qu'il y ait une régulation dans le foyer, et qu'aucun foyer de contamination ne se forme. Il sera également possible de récompenser les candidats avec des lots.

9. Vigipirate

L'équipe de direction ainsi que les CPE se sont réunis pour évoquer cette question. Le contrôle des carnets n'est pas possible pour le Proviseur car cela mènerait à une création d'attroupements et un ralentissement de l'accès à l'établissement. Il y a également un problème de personnel.

Des attroupements sont régulièrement formés aux différentes entrées du lycée, notamment au moment des pauses de 10h et de 15h, pour la principale cause du tabac. La question de créer un espace fumeur au sein du lycée est ouverte. Certains élèves trouvent que c'est une bonne initiative, d'autres voient un problème lié à la santé. A titre indicatif, les élèves votent pour donner leur avis.

10. Scrutin du C.A.V.L

Deux binômes d'élèves élus au CVL se présentent au C.A.V.L (Conseil Académique de Vie Lycéenne) :

- Romane DUBOIS (titulaire) avec Agathe DEPRESZ (suppléante)
- Kylian SAFSAF Dore (titulaire) avec Max GAUDIBERT (suppléant)

Les élus au CVL sont invités à aller au bureau des CPE dans la journée du 27 novembre pour voter.