

PHILOSOPHIE

Programme de travail pour la rentrée 2026

- Réviser son cours de terminale, en particulier et pour commencer : la conscience, l'inconscient, le langage, le bonheur, notions que nous croiserons au cours de notre premier chapitre, durant tout le premier trimestre de l'année.
- La maîtrise des outils conceptuels élémentaires est nécessaire à la compréhension du cours, des œuvres, et à l'écriture philosophique. Vous veillerez donc à apprendre la liste jointe, pour commencer.
- Lectures. Il s'agit de procéder méthodiquement. Le texte philosophique se lit crayon en main. Soulignez les phrases ou expressions importantes, repérez les connecteurs logiques, afin de faire apparaître les étapes de l'argumentation, enfin efforcez-vous de dégager la thèse générale du texte, du chapitre, de l'œuvre. Ce travail est nécessaire à la compréhension, laquelle est rarement immédiate. Ne pas hésiter à lire et relire... autant de fois qu'on en éprouve le besoin. Tout doit être mis en fiches, clairement, afin de pouvoir être révisé.

Descartes : *Méditations métaphysiques* (Méditations Première et Seconde)

Freud : *Cinq leçons sur la psychanalyse*

Sartre : *L'existentialisme est un humanisme*

Commencer par les *Méditations*

Absolu : sans relation à. Par extension : indépendant, autosuffisant, inconditionné / **Relatif** : en relation à. Par extension : dépendant, conditionné.

Abstrait : tiré de, extrait de, séparé. Résultat d'une action ou d'un processus d'abstraction / **Concret** : complet, la réalité prise comme un tout.

Possible : en logique, un concept ou une proposition qui ne contient pas de contradiction (l'impossibilité logique est le contradictoire, c'est-à-dire l'impensable) / **Contingent** : (1) ce qui peut ne pas être ou être autrement (2) ce dont l'opposé contradictoire est possible / **Nécessaire** : (1) ce qui ne peut pas ne pas être ou être autrement (2) ce dont l'opposé contradictoire est impossible

Essentiel : relatif à l'essence => essence : l'ensemble des caractéristiques qui permettent de définir quelque chose (sens proche de « nature ») / **Accidentel** : relatif à l'accident => accident : ce qui s'ajoute à l'essence mais sans la modifier

Expliquer : étymologiquement déployer, donc développer, analyser. En sociologie, retrouver un déterminisme (relation nécessaire cause/effet) permettant de rendre compte d'un phénomène (convient aux phénomènes naturels et comportements animaux) / **Comprendre** : étymologiquement prendre avec, donc rassembler, embrasser, synthétiser. En sociologie, dégager le sens d'une conduite en partant du principe qu'elle en a un (ne convient qu'aux phénomènes humains)

Identité : caractère de ce qui est ou demeure le même, à distinguer de l'égalité qui peut convenir avec la différence.

Immédiat : sans médiation / **Médiat** : avec médiation

Intuitif < intuition : acte de l'esprit au moyen duquel une connaissance est saisie immédiatement / **discursif** < discours. Une connaissance discursive est une connaissance médiatisée (donc au terme d'un raisonnement, d'une déduction etc.)

Objectif : ce qui vaut pour l'objet < objet : ce qui fait face à la conscience (distinguer de neutre, impartial) / **Subjectif** : ce qui vaut pour le sujet (distinguer de partial, personnel)

Universel : ce qui vaut pour la totalité de la sphère d'un concept / **Particulier** : ce qui vaut pour une partie de la sphère d'un concept / **singulier** : (1) vaut pour un seul (2) vaut pour un seul mais universalisable. En logique le singulier est la synthèse de l'universel et du particulier / **général** : obtenu par généralisation du particulier (distinguer de « universel »)