

1 Présent de l'indicatif

- Les verbes modèles retenus sont *cantar* chanter, *comer* manger et *subir* monter.
- Quel que soit l'infinitif, la première personne du singulier se termine par *o* (radical + *o*) :
cantar ► *canto* / *comer* ► *como* / *subir* ► *subo*
- Aux autres personnes, la voyelle de terminaison est celle de l'infinitif :

a pour *cantar*, *e* pour *comer*, *e* également pour *subir* sauf aux deux premières personnes du pluriel où l'on trouve le *i* de l'infinitif. Ces deux personnes ainsi que le tutoiement pluriel de l'impératif sont les trois seules différences entre la conjugaison de *comer* et de *subir*.

Cantar ► *canto*, *cantas*, *canta*, *cantamos*, *cantáis*, *cantan*
Comer ► *como*, *comes*, *come*, *comemos*, *coméis*, *comen*
Subir ► *subo*, *subes*, *sube*, *subimos*, *subís*, *suben*

2 Présent du subjonctif

- C'est la voyelle de terminaison qui le différencie du présent de l'indicatif.
- ar* ► *a* à l'indicatif, *e* au subjonctif
- er* ► *e* à l'indicatif, *a* au subjonctif
- ir* ► *e* et *i* à l'indicatif, *a* au subjonctif

Cantar ► *cante*, *cantes*, *cante*, *cantemos*, *cantéis*, *canten*
Comer ► *coma*, *comas*, *coma*, *comamos*, *comáis*, *coman*
Subir ► *suba*, *subas*, *suba*, *subamos*, *subáis*, *suban*

3 Impératif

1 - Formation de l'impératif affirmatif

- Pour le tutoiement singulier, on utilise la deuxième personne du singulier du présent de l'indicatif moins le *s* (comme en français pour les verbes du premier groupe : tu chantes ► chante ; tu manges ► mange ; tu montes ► monte).

Cantas ► *canta* (chante)
Comes ► *come* (mange)
Subes ► *sube* (monte)

1. Compléter le radical des verbes suivants.

- Vosotros no admit... nada.
- Ellas me somet... sus proyectos.
- Tú acus... siempre a los demás.
- Carlos no comprend... lo que digo.
- Nosotros desayun... a las siete.
- Lola y yo nos repart... las tareas.

2. Compléter les phrases avec le verbe entre parenthèses à la forme qui convient.

- Es evidente que Carlos lo... (creer)
- Tengo la impresión de que Carlos y Lola me... (sospechar)
- Nosotros... a Lola cuando... sola y tarde. (acompañar - regresar)
- Siempre... si Felipe nos llama. (acudir)
- Vosotros... demasiado. (exigir)

1. Mettre à la forme négative les phrases suivantes.

- Creo que él lo adivina. → No creo que...
- Afirmamos que ellos lo desean. → No afirmamos que...
- Es evidente que vosotros lo teméis. → No es evidente que...
- Es verdad que no nos comprometamos. → No es verdad que...
- Estoy seguro de que ellos lo creen. → No estoy seguro de que...
- Pensamos que corréis un riesgo. → No pensamos que...

1. Répondre aux questions en utilisant l'impératif selon le modèle.

- ¿Quiéres cancelar la cita? → Cancela...
 (Tu veux annuler le rendez-vous ? → Annule...)
- ¿Quiéres barrer la cocina? →
 - ¿Deseas acompañar a tu abuelo? →
 - ¿Pretendes suprimir esta cláusula? →
 - ¿Te apetece beber un poco de anís? →
 - ¿Quiéres transmitir el mensaje? →

Verbes réguliers (suite)

- Pour le tutoiement pluriel, on utilise l'infinitif sans le **r** en ajoutant un **d** final.

Cantar ► cantad (chantez, toi et toi)

Comer ► comed (mangez, toi et toi)

Subir ► subid (montez, toi et toi)

- Les autres personnes – vouvoiements singulier et pluriel (chantez, Monsieur, chantez, Messieurs) – et la première personne du pluriel (chantons) sont empruntées au subjonctif présent.

Cantar ► cante (usted), cantemos, canten (ustedes)

Comer ► coma (usted), comamos, coman (ustedes)

Subir ► suba (usted), subamos, suban (ustedes)

2 – Formation de l'impératif négatif

- L'impératif négatif s'obtient avec **no** suivi du subjonctif présent aux personnes correspondantes.

Cantar ► no cantes (tú), no cante (usted), no cantemos, no cantéis (vosotros), no canten (ustedes)

Comer ► no comas (tú), no coma (usted), no comamos, no comáis (vosotros), no coman (ustedes)

Subir ► no subas (tú), no suba (usted), no subamos, no subáis (vosotros), no suban (ustedes)

4 Imparfait de l'indicatif

- Toujours régulier (sauf pour *ir, ser, ver*, voir p. 30), il s'obtient en ajoutant au radical des verbes en :

-ar ► -aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban ;

-er et -ir ► -ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían.

Cantar ► cantaba, cantabas, cantaba, cantábamos, cantabais, cantaban

Comer ► comía, comías, comía, comíamos, comíais, comían

Subir ► subía, subías, subía, subíamos, subíais, subían

Exercices

2. Mettre les impératifs suivant au vouvoiement pluriel.

- Bebe la leche. →
- Leed el periódico. →
- Brindad por vuestros amigos. →
- Combatid el terrorismo. →
- Cose el botón. →
- Aprended la lección. →
- Borra la línea. →
- Cree lo que digo. →
- Crea tu propio estilo. →
- Llama a tu abuela. →

3. Mettre les impératifs négatifs à la forme affirmative et les impératifs affirmatifs à la forme négative.

- No hables fuerte. →
- Creed lo que digo. →
- No insistáis más. →
- No llores. →
- Espera, por favor. →
- Suprime este párrafo. →
- No telefonéis al portero. →
- No bajes ahora. →
- Corre a avisarle. →
- Trepa a este árbol. →

1. Mettre à l'imparfait les phrases suivantes.

- Leemos con demasiada prisa.
- Me adapto a lo que deseas.
- No debéis hacerlo.
- Conmemoramos su desaparición.
- Me fascinan sus ojos.
- Exigís demasiado.

5 Passé simple

- Il est caractérisé par la voyelle ou la diphtongue de terminaison sous l'accent, écrit ou non, qui suit le radical.

-ar	► é,	-a(ste),	-ó,	-a(mos),	-a(steis),	a(ron).
-er et -ir	► í,	-i(ste),	-ió,	-i(mos),	-i(steis),	ie(ron).
Cantar	► canté,	cantaste,	cantó,	cantamos,	cantasteis,	cantaron
Comer	► comí,	comiste,	comió,	comimos,	comisteis,	comieron
Subir	► subí,	subiste,	subió,	subimos,	subisteis,	subieron

6 Imparfait (et futur) du subjonctif

- Ils s'obtiennent à partir de la troisième personne du pluriel du passé simple en remplaçant :

aron par	{	-ara, -aras, -ara, -áramos, -arais, -aran, -ase, -ases, -ase, -ásemos, -aseis, -asen (-are, -ares, -are, -áremos, -areis, -aren)	pour les verbes en -ar
ieron par	{	-iera, -ieras, -iera, -iéramos, -ierais, -ieran, -iese, -ieses, -iese, -iésemos, -ieseis, -iesen (-iere, -ieres, -iere, -iéremos, -iereis, -ieren)	pour les verbes en -er et -ir

Cantar ►

cantara, cantaras, cantara, cantáramos, cantarais, cantaran
cantase, cantases, cantase, cantásemos, cantaseis, cantasen
(cantare, cantares, cantare, cantáremos, cantareis, cantaren)

Comer ►

comiera, comieras, comiera, comiéramos, comierais, comieran
comiese, comieses, comiese, comiésemos, comieseis, comiesen
(comiere, comieres, comiere, comiéremos, comiereis, comieren)

Subir ►

subiera, subieras, subiera, subiéramos, subierais, subieran
subiese, subieses, subiese, subiésemos, subieseis, subiesen
(subiere, subieres, subiere, subiéremos, subiereis, subieren)

Exercices

1. Mettre au passé simple les phrases suivantes.

- Temíamos su reacción.
- Estudiamos con más eficacia.
- Tardáis media hora en llegar.
- Apoyo su candidatura.
- Cometen errores.
- Asistáis a la reunión, ¿no?
- Descubrimos su deshonestidad.
- Nunca concede nada.
- No comparto su opinión.
- Nos marchamos a las tres.

1. Mettre la principale à l'imparfait et modifier la subordonnée comme il convient.

- Preferimos que no aceptes.
- Hace falta que insistáis.
- Importa que comprendamos.
- Urge que contestes.
- No admites que ella te acompañe.
- Deseáis que él os ayude.
- No me parece útil que ellas asistan a la reunión.

2. Mettre la principale au passé simple et modifier la subordonnée comme il convient.

- ¿Preferís que me marche?
- Importa que te las arregles.
- Deseo que ellos no se inquieten.
- No toleráis que nos reunamos.
- Exiges que Lola te escriba cada semana.
- Urge que nos enteremos de lo sucedido.
- No aceptan sus padres que me cartee con Lola.

7 Futur et conditionnel

1 - Formation du futur

- Pour les trois conjugaisons, il s'obtient à partir de l'infinitif auquel on ajoute : *-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án*.

Cantar ► cantaré, cantarás, cantará, cantaremos, cantaréis, cantarán

Comer ► comeré, comerás, comerá, comeremos, comeréis, comerán

Subir ► subiré, subirás, subirá, subiremos, subiréis, subirán

2 - Formation du conditionnel

- Pour les trois conjugaisons, il s'obtient à partir de l'infinitif auquel on ajoute : *-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían*.

Cantar ► cantaría, cantarías, cantaría, cantaríamos, cantarías, cantarían

Comer ► comería, comerías, comería, comeríamos, comerías, comerían

Subir ► subiría, subirías, subiría, subiríamos, subirías, subirían

8 Gérondif

- Il s'obtient à partir du radical en ajoutant *-ando* ou *-iendo* :

-ar : radical + *-ando*

-er et *-ir* : radical + *-iendo*

Cantar ► cantando

Comer ► comiendo

Subir ► subiendo

9 Participe passé

- Il s'obtient à partir du radical en ajoutant *-ado* ou *-ido* :

-ar : radical + *-ado*

-er et *-ir* : radical + *-ido*

Cantar ► cantado

Comer ► comido

Subir ► subido

1. Mettre au futur.

- No añadimos nada.
- Nunca bebo guisqui.
- Imaginamos su decepción.
- Confiabais en él.
- Avisaste a su madre.
- Mejoró su propia plusmarca.

2. Mettre au conditionnel.

- Molestaste a los vecinos.
- Preferimos no intervenir.
- Observaron un minuto de silencio.
- No tardó mucho en volver.
- Mimaba demasiado a su hija.
- No me dejaban vivir tranquilo.

1. Remplacer conjonction de subordination + verbe conjugué par le gérondif de ce verbe.

- No hagas ruido cuando sales de casa.
- Se divierte mucho si ve dibujos animados en la tele.
- Pareces dormido cuando estudias.
- No hablan cuando comen.
- Ya que no tenía la llave, llamé.

1. Traduire en utilisant le passé composé.

- Je me suis couché trop tard.
- Elle est entrée par la fenêtre.
- Tu ne m'as pas comprise.
- Nous avons beaucoup marché.
- Toi et toi, vous êtes partis sans rien dire.

Les verbes de cette série ont pour irrégularités des modifications du radical aux temps présents et aussi au passé simple pour les verbes du type *sentir* et *pedir* – donc aux subjonctifs imparfaits et au gérondif.

Les terminaisons sont les mêmes que pour les verbes réguliers et les autres temps (imparfait, futur et conditionnel) sont réguliers.

Un cas particulier : les verbes du type *traducir* ont en plus un passé simple et des subjonctifs imparfaits avec une deuxième modification du radical et des terminaisons propres. (voir "Tableaux de conjugaison")

10 Verbes à diphtongue

- La dernière syllabe du radical de ces verbes (essentiellement ceux en *-ar* et *-er*) se modifie : *e* devient *ie* et *o* devient *ue* quand ce *e* et ce *o* sont accentués, c'est-à-dire aux trois personnes du singulier et à la troisième du pluriel des présents de l'indicatif et du subjonctif, ainsi qu'à l'impératif aux personnes empruntées.

1 – Diphtongaison e en ie

Perder (voir 40) ► perdre

- Indicatif présent : pierdo, pierdes, pierde, (perdemos, perdéis), pierden
- Subjonctif présent : pierda, pierdas, pierda, (perdamos, perdáis), pierdan
- Impératif : pierde (tú), pierda (usted) (perdamos, perded), pierdan (ustedes)

2 – Diphtongaison o en ue

Contar (voir 32) ► compter, raconter

- Indicatif présent : cuento, cuentas, cuenta, (contamos, contáis), cuentan
- Subjonctif présent : cuente, cuentes, cuente, (contemos, contéis), cuenten
- Impératif : cuenta (tú), cuente (usted), (contemos, contad), cuenten (ustedes)

ATTENTION

- Trois cas particuliers : *adquirir*, *acquérir* et *inquirir*, s'informer dont le *i* du radical devient *ie* (voir 44) et *jugar*, jouer dont le *u* devient *ue* (voir 39).
- Les autres temps de ces verbes à diphtongue sont réguliers, la difficulté tient à ce que rien n'indique que tel verbe diphtongue. En cas d'ignorance ou de doute, il faut consulter le dictionnaire.

1 • Mettre au présent de l'indicatif.

- Siempre jugaban con fuego.
- Se esforzó por ayudarla.
- Me negaré a aceptarlo.
- El campo se despoblaba.
- Ellos no entendieron nada.
- Yo empezaba a comprender.
- Carlos no cerraba los postigos de su casa.
- En general encontrabas soluciones.
- Felipe no atendía a los clientes.

2 • Mettre le verbe de la principale au présent et modifier la subordonnée comme il convient.

- No me parecía útil que se lo recordaras.
- Importó que no te perdieras el tiempo así.
- No creía yo que Lola se consolara tan pronto.
- Hacia falta que encendieras la luz.
- Deseábamos que no lloviese.
- Preferiría que ellos no lo mostrasen.
- No estábamos seguros de que ellos lo adquiriesen.
- Ella no pensaba que Felipe acertara a adivinarlo.
- Carlos deseó que no volvieras a hacerlo.

3 • Mettre les impératifs suivants au tutoiement singulier.

- Consolad al niño.
- Adquirid buenas costumbres.
- Verted un poco de aceite.
- Jugad con los vecinos.
- Probad lo que afirmáis.
- No soñemos demasiado.
- Pensemos en los demás.
- Atendamos a razones.
- Recordemos nuestros propios defectos.

Les verbes de cette série ont pour irrégularités des modifications du radical aux temps présents et aussi au passé simple pour les verbes du type *sentir* et *pedir* – donc aux subjonctifs imparfaits et au gérondif.

Les terminaisons sont les mêmes que pour les verbes réguliers et les autres temps (imparfait, futur et conditionnel) sont réguliers.

Un cas particulier : les verbes du type *traducir* ont en plus un passé simple et des subjonctifs imparfaits avec une deuxième modification du radical et des terminaisons propres. (voir "Tableaux de conjugaison")

10 Verbes à diphtongue

- La dernière syllabe du radical de ces verbes (essentiellement ceux en *-ar* et *-er*) se modifie : *e* devient *ie* et *o* devient *ue* quand ce *e* et ce *o* sont accentués, c'est-à-dire aux trois personnes du singulier et à la troisième du pluriel des présents de l'indicatif et du subjonctif, ainsi qu'à l'impératif aux personnes empruntées.

1 – Diphtongaison e en ie

Perder (voir 40) ► perdre

- Indicatif présent : pierdo, pierdes, pierde, (perdemos, perdéis), pierden
- Subjonctif présent : pierda, pierdas, pierda, (perdamos, perdáis), pierdan
- Impératif : pierde (tú), pierda (usted) (perdamos, perded), pierdan (ustedes)

2 – Diphtongaison o en ue

Contar (voir 32) ► compter, raconter

- Indicatif présent : cuento, cuentas, cuenta, (contamos, contáis), cuentan
- Subjonctif présent : cuente, cuentes, cuente, (contemos, contéis), cuenten
- Impératif : cuenta (tú), cuente (usted), (contemos, contad), cuenten (ustedes)

ATTENTION

- Trois cas particuliers : *adquirir*, *acquérir* et *inquirir*, s'informer dont le *i* du radical devient *ie* (voir 44) et *jugar*, jouer dont le *u* devient *ue* (voir 39).
- Les autres temps de ces verbes à diphtongue sont réguliers, la difficulté tient à ce que rien n'indique que tel verbe diphtongue. En cas d'ignorance ou de doute, il faut consulter le dictionnaire.

1 • Mettre au présent de l'indicatif.

- Siempre jugaban con fuego.
- Se esforzó por ayudarla.
- Me negaré a aceptarlo.
- El campo se despoblaba.
- Ellos no entendieron nada.
- Yo empezaba a comprender.
- Carlos no cerraba los postigos de su casa.
- En general encontrabas soluciones.
- Felipe no atendía a los clientes.

2 • Mettre le verbe de la principale au présent et modifier la subordonnée comme il convient.

- No me parecía útil que se lo recordaras.
- Importó que no te perdieras el tiempo así.
- No creía yo que Lola se consolara tan pronto.
- Hacia falta que encendieras la luz.
- Deseábamos que no lloviese.
- Preferiría que ellos no lo mostrasen.
- No estábamos seguros de que ellos lo adquiriesen.
- Ella no pensaba que Felipe acertara a adivinarlo.
- Carlos deseó que no volvieras a hacerlo.

3 • Mettre les impératifs suivants au tutoiement singulier.

- Consolad al niño.
- Adquirid buenas costumbres.
- Verted un poco de aceite.
- Jugad con los vecinos.
- Probad lo que afirmáis.
- No soñemos demasiado.
- Pensemos en los demás.
- Atendamos a razones.
- Recordemos nuestros propios defectos.

23 Ser, estar et le verbe être emplois systématiques

Ser, qui vient du latin *esse* être, exister, est employé quand l'attribut du sujet exprime une caractéristique fondamentale, la nature d'une personne ou d'une chose. **Ser** définit.

Estar, qui vient du latin *stare* se tenir debout, est employé quand l'attribut du sujet exprime un état, un aspect, qu'ils soient durables ou non.

1 - Emplois systématiques de ser

• Si être est suivi d'un nom :

Ex. → Ils sont Colombiens. **Son** colombianos.

J'étais son voisin. (Yo) era su vecino.

C'est une hypothèse. Es una hipótesis.

Elle sera pharmacienne. (Ella) será farmacéutica.

• Si être est suivi d'un pronom :

- démonstratif : Ex. → C'est celui-ci. Es éste.

- indéfini : Ex. → Ce ne sont pas les mêmes. No son los mismos.

- numéral : Ex. → Ils sont dix et lui est le premier.

Son diez y él es el primero.

- personnel : Ex. → C'est lui ou c'est elle ? ¿Es él o es ella?

- possessif : Ex. → Ce sont les miens. Son los míos.

• Si être est suivi d'un adjectif de quantité :

Ex. → C'est assez ou c'est trop ? ¿Es bastante o es demasiado?

• Si être est suivi d'un infinitif :

Ex. → Ce que tu dis, c'est nier la réalité. Lo que dices es negar la realidad.

• Si être est suivi d'une proposition attribut :

Ex. → La difficulté, c'était qu'il mentait. La dificultad era que mentía.

• Si être exprime :

- la matière : Ex. → La cuiller est en argent. La cuchara es de plata.

- l'origine : Ex. → Elle est de Venise. (Ella) es de Venecia.

- la possession : Ex. → C'est à mon frère. Es de mi hermano.

- la destination : Ex. → Ce bouquet est pour toi. Este ramo es para ti.

• Si être signifie avoir lieu, se dérouler quelque part :

Ex. → La réunion sera dans son bureau. La reunión será en su despacho.

2 - Emplois systématiques de estar

On emploie toujours **estar** :

• Pour indiquer le lieu où quelque chose se trouve :

Ex. → Ils sont au Venezuela. Están en Venezuela.

Le chien est dans la cour. El perro está en el patio.

• Pour désigner le temps vécu par quelqu'un :

Ex. → Nous sommes le 14 mai. Estamos a 14 de mayo.

Eux maintenant sont en été. Ellos ahora están en verano.

• Pour exprimer la situation, la position :

Ex. → Elle est au chômage. (Ella) está en paro.

Il est debout dans sa chambre. Él está de pie en su cuarto.

• Pour traduire la tournure être en train de :

Ex. → Je suis en train de le faire. Estoy haciéndolo.

Exercices

Corrigés p. 305

1. Compléter avec **ser** ou **estar** au présent de l'indicatif.

- Vosotros, ¿de dónde...?
- La misa ... en la catedral.
- Su vestido ya no ... de moda.
- Viven en Barcelona pero ... de Madrid.
- ¿Qué ... esto?
- No gritéis, vuestros padres ... durmiendo.
- ¿Podéis acogernos? ... diez.
- ... que no lo puedo aceptar.
- ¿Dónde ... Felipe y su novia?
- Creo que él ... en Torremolinos.

2. Traduire.

- Est-ce que c'est le frère de Lola ?
- Non, ce n'est pas lui.
- Combien serez-vous, Messieurs ?
- Je ne sais pas encore, mais nous serons au moins quinze.
- Où aura lieu le mariage ?
- Sa sœur veut être avocate.
- À qui sont ces livres ?
- Ce sont ceux de mon frère.
- Il est en train de se laver les mains.
- Aujourd'hui, nous sommes le 12 octobre.
- Quand je suis parti, il était encore en pyjama.
- Ce qui était sûr, c'était qu'il ne viendrait pas.

Corrigés p. 309

1 • Mettre le pronom sujet qui convient (plusieurs réponses possibles).

- ... leyeron.
- ... lidiará.
- ... aplaudís.
- ... fui a dormir.
- ... lo supisteis.

2 • Traduire.

- Il la voit.
- Cela lui a été utile.
- Il nous écrivait.
- Monsieur, je vous entends.
- Madame, je vous rends votre livre.

3 • Traduire.

- Je le fais pour toi.
- Nous lui faisons confiance.
- Mademoiselle, asseyez-vous auprès de moi.
- Je partirai avec toi et sans eux.
- Il ne parle que de lui-même.

4 • Remplacer ce qui est souligné par le pronom qui convient.

- ¿Protege Ud. a esta señora?
- ¿Contestarás a los vecinos?
- ¿Trajiste algo a tus hijos?
- ¿Prometiste algo a tus hijas?
- ¿Escuchas a este señor?
- ¿Escuchas a esta señora?
- ¿Comprende Ud. la dificultad?
- ¿Comprende a esta señora?
- ¿Has llamado a la clínica?
- ¿Has llamado a tu abuela?

Exercices Corrigés p. 310

1 • Mettre les impératifs suivants à la forme affirmative.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. no se lo digas | h. no te arrepientas |
| b. no lo coman todo | i. no os lo den |
| c. no os vayáis | j. no la disculpes |
| d. no se lo contemos | k. no lo creas |
| e. no os deis prisa | l. no lo crees |
| f. no te lo imagines | m. no se lo permitáis |
| g. no se lo envious | n. no os desunáis |

2 • Mettre les impératifs suivants à la forme négative.

- | | |
|-------------------|----------------|
| a. olvídame | f. vete a casa |
| b. detente | g. traedmelo |
| c. díselo | h. mímala |
| d. óyela | i. advertiélas |
| e. preocupate más | j. aprovéchate |

3 • Écrire s'il y a lieu l'accent sur les impératifs suivants.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. escuchala | h. acercamelo |
| b. no te fies | i. no la entretengas |
| c. apresuraos | j. ríete |
| d. decidamonos | k. bebelo |
| e. no lo manifesteis | l. procurad hacerlo |
| f. cancelalo | m. despidete |
| g. olvidennos | n. cuentamelo |

4 • Traduire les phrases suivantes (deux constructions possibles parfois).

- Je vais te le dire.
- Messieurs, je ne vous le pardonnerai jamais.
- Crois-moi et fais-le tout de suite.
- Ta voiture, prête-la lui.
- Il est en train de se préparer.
- Elle continuait à le penser.
- Nous devons le lui rendre.
- Ils veulent te l'offrir.
- Je préfère le leur écrire.
- Écris-le leur.