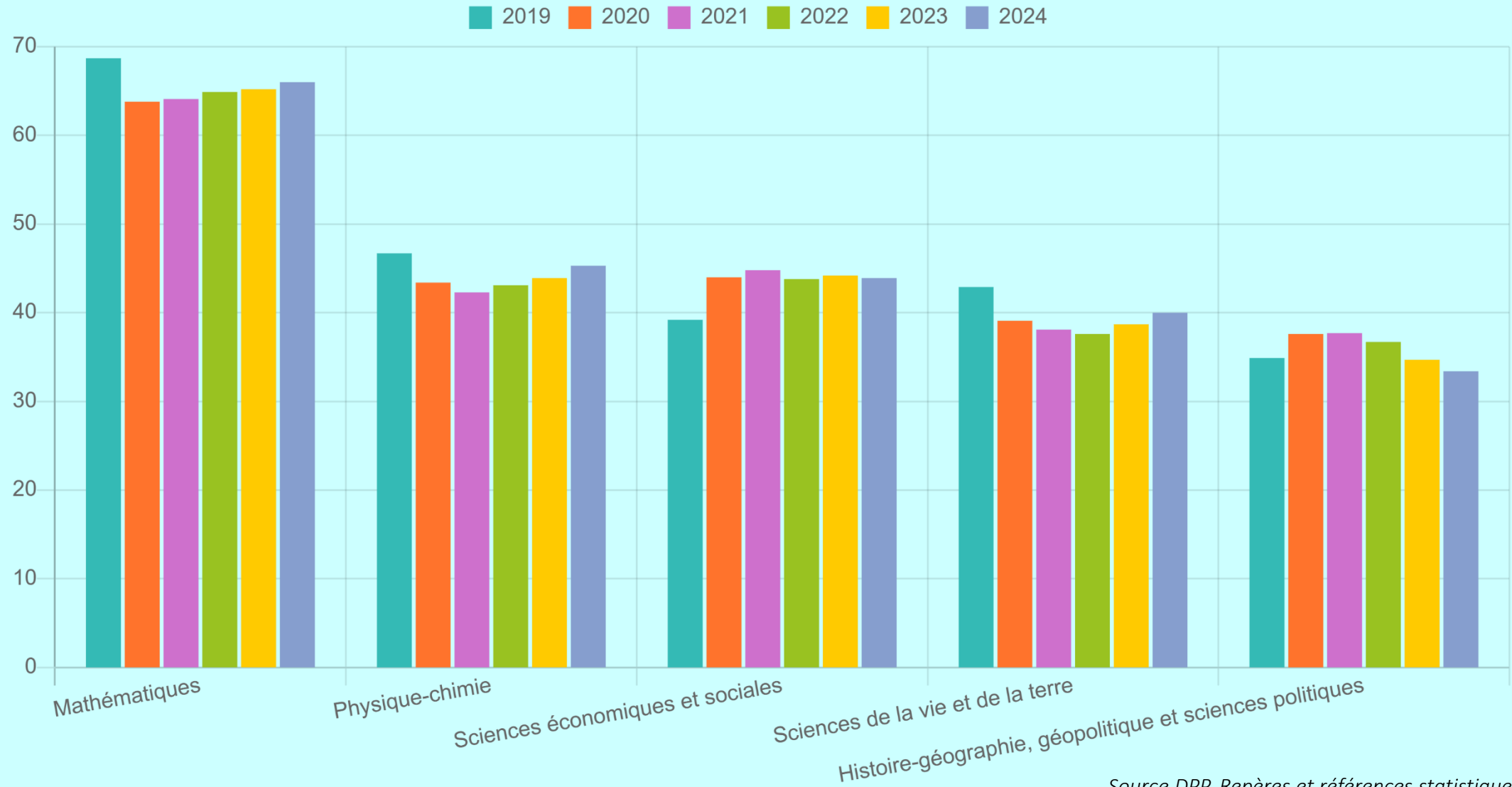
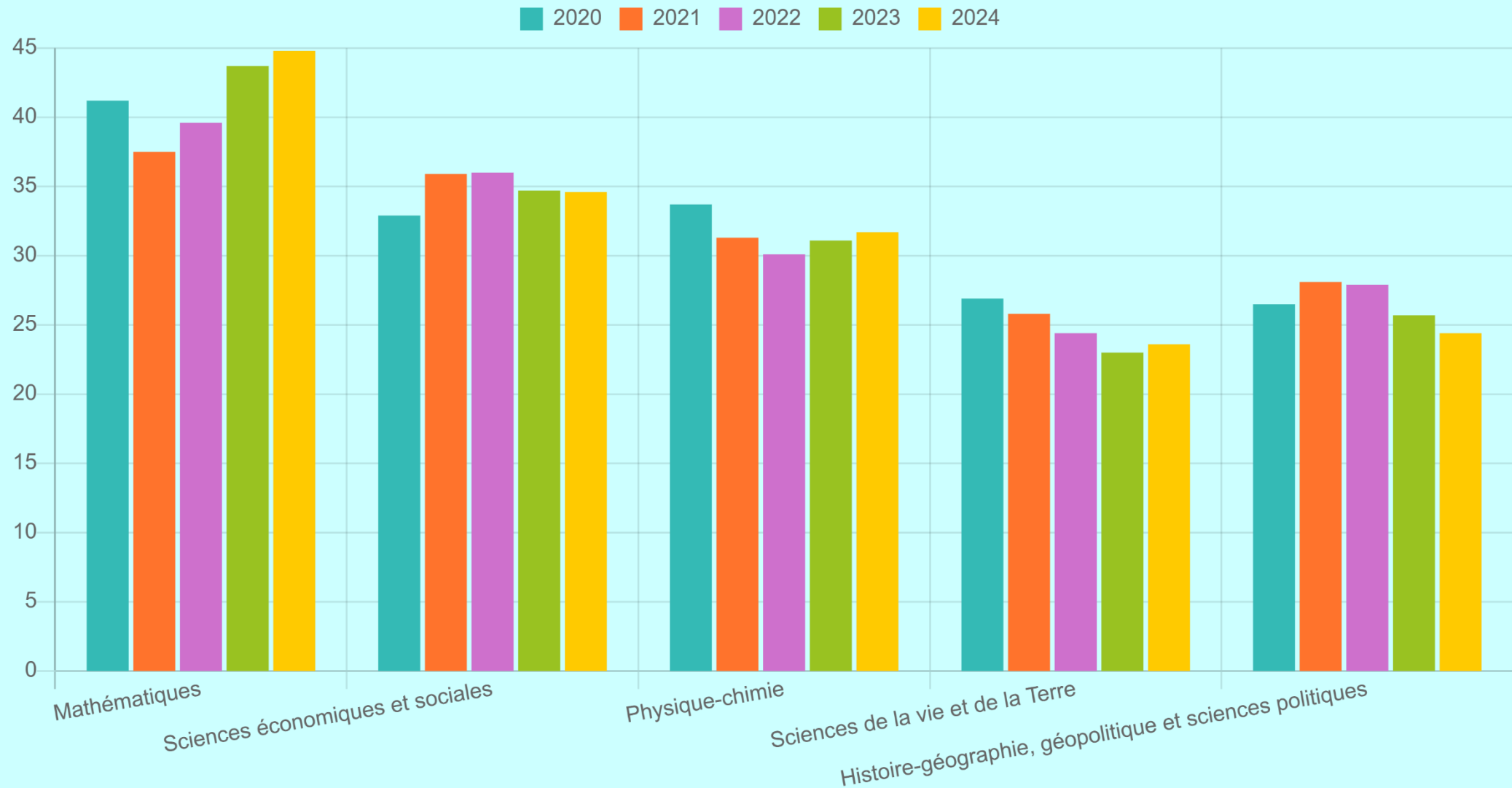


LES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Évolution de la part d'élèves de Première suivant les cinq enseignements de spécialité les plus choisis (en%)



Évolution de la part d'élèves de Terminale suivant les cinq enseignements de spécialité les plus choisis (en%)



Les enseignements de spécialité en Première générale en 2023 et 2024 (en %)

Enseignements de spécialité	2024		2023	
	Part des élèves ayant choisi l'enseignement	Proportion de filles	Part des élèves ayant choisi l'enseignement	Proportion de filles
Mathématiques	66,0	48,4	65,2	47,7
Physique-chimie	45,3	46,3	43,9	45,1
Sciences économiques et sociales	43,9	58,8	44,2	58,7
Sciences de la vie et de la Terre	40,0	60,8	38,7	59,2
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	33,4	62,7	34,7	62,3
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales	30,0	65,7	30,4	66,9
Humanités, littérature et philosophie	18,0	80,4	18,7	80,4
Numérique et sciences informatiques	9,7	19,1	10,1	19,3
Sciences de l'ingénieur	4,4	16,1	4,5	16,5
Arts plastiques	3,4	79,5	3,6	79,6
Éducation physique, pratiques et culture sportives	2,1	32,3	1,9	32,2
Cinéma-audiovisuel	1,3	61,8	1,3	63,6
Histoire des arts	0,8	80,2	0,8	80,9
Théâtre	0,8	75,1	0,7	76,9
Musique	0,5	60,1	0,5	60,8
Danse	0,1	87,8	0,1	89,8
Littérature et langues et cultures de l'Antiquité, latin	0,1	75,5	0,2	74,5
Littérature et langues et cultures de l'Antiquité, grec	0,1	70,5	0,1	72,3
Arts du cirque	0,0	68,3	0,0	67,8
Biologie-écologie	0,0	75,0	0,0	62,5
Ensemble	300	55,6	300	55,2
Lecture : à la rentrée 2024, 66,0 % des élèves de première générale ont choisi les « mathématiques », 48,4 % de ces élèves sont des filles				
Champ : France, enseignement public et privé sous contrat, établissements relevant du ministère de l'éducation nationale.				
Source : DEPP, système d'information Scolarité.				
Réf : Note d'Information n° 25-10 DEPP				

Les enseignements de spécialité en terminale générale en 2023 et 2024 (en %)

Enseignements de spécialité	2024		2023	
	Part des élèves ayant choisi l'enseignement	Proportion de filles	Part des élèves ayant choisi l'enseignement	Proportion de filles
Mathématiques	44,8	41,8	43,7	41,6
Sciences économiques et sociales	34,6	58,9	34,7	59,4
Physique-chimie	31,7	46,6	31,1	46,2
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	24,4	62,6	25,7	62,8
Sciences de la vie et de la Terre	23,6	63,3	23,0	62,7
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales	17,7	71,1	18,2	72,6
Humanités, littérature et philosophie	10,0	82,2	10,6	81,7
Numérique et sciences informatiques	4,5	15,2	4,6	15,2
Arts plastiques	2,8	80,4	2,9	80,1
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	1,5	14,7	1,5	14,3
Cinéma-audio visuel	1,0	63,1	1,0	64,0
Éducation physique, pratiques et culture sportives	1,5	32,2	1,2	31,5
Théâtre	0,6	78,0	0,6	77,6
Histoire des arts	0,6	82,2	0,6	80,9
Musique	0,4	58,3	0,3	58,6
Danse	0,1	92,1	0,1	87,9
Littérature et langues et cultures de l'Antiquité, latin	0,1	79,2	0,1	78,1
Arts du cirque	0,0	75,0	0,0	63,1
Littérature et langues et cultures de l'Antiquité, grec	0,0	84,8	0,0	82,9
Biologie-écologie	0,0	-	0,0	-
Ensemble	200	55,3	200	55,6
Lecture : à la rentrée 2024, 44,8 % des élèves de terminale générale ont choisi les « mathématiques », 41,8 % de ces élèves sont des filles.				
Champ : France, enseignement public et privé sous contrat, établissements relevant du <u>MENESR</u> .				
Source : <u>DEPP</u> , système d'information Scolarité.				
Réf : Note d'Information n° 25.10 <u>DEPP</u> .				

Les enseignements de spécialité abandonnés entre la première générale et la terminale générale (en %)

	Ensemble			
Enseignements de spécialité	2023 - 2024	2022 - 2023	2021 - 2022	2020 - 2021
Mathématiques	31,5	32,7	38,4	41,7
Sciences économiques et sociales	22,1	21,4	20,1	18,6
Physique-chimie	27,7	27,7	28,8	28,2
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	29,8	30,4	26,4	25,3
Sciences de la vie et de la Terre	39,3	39,1	36,2	34,1
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales	41,4	39,6	38,1	36,4
Humanités, littérature et philosophie	46,7	46,7	45,8	47,9
Numérique et sciences informatiques	55,0	52,8	50,7	51,3
Arts plastiques	21,0	18,5	16,0	17,5
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	67,6	68,7	65,1	62,4
Cinéma-audiovisuel	22,1	19,5	19,3	19,0
Éducation physique, pratiques et culture sportives	20,6	19,0	14,6	-
Théâtre	20,5	21,7	19,6	17,1
Histoire des arts	24,1	22,9	23,0	22,7
Musique	25,5	22,2	21,6	21,7
Danse	22,5	22,9	21,3	23,1
Littérature et langues et cultures de l'Antiquité, latin	51,2	55,2	48,4	55,1
Arts du cirque	16,1	12,9	12,1	10,1
Littérature et langues et cultures de l'Antiquité, grec	50,0	42,4	50,6	46,9
Lecture : 31,5 % des élèves qui faisaient des « mathématiques » en enseignement de spécialité en première générale en 2023 n'en font plus en terminale générale en 2024.				
Champ : France, enseignement public et privé sous contrat. Élèves de terminale générale en n qui étaient en première générale en $n-1$.				
Source : DEPP, système d'information Scolarité.				
Réf : Note d'Information n° 25-10 DEPP				

Les objectifs :

☐ Acquérir des bases solides en sciences économiques, en sociologie et sciences politiques

☐ Aider à préciser les choix d'orientation pour l'enseignement supérieur.

☐ Permettre de développer une capacité à débattre de façon rigoureuse et structurée des grands problèmes contemporains.

Le programme :

Science économique :

- ❑ Comment un marché concurrentiel fonctionne t-il ?
- ❑ Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?
- ❑ Quelles sont les principales défaillances du marché ?
- ❑ Comment les agents économiques se financent-ils ?
- ❑ Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?

Le programme :

Sociologie et science politique :

- ❑ Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?
- ❑ Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?
- ❑ Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?
- ❑ Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?
- ❑ Voter : une affaire individuelle ou collective ?

Le programme :

Regards croisés :

- ▣ Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?
- ▣ Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

Des objectifs transversaux :

Au-delà de ces savoirs et savoir-faire spécifiques aux SES, les élèves doivent maîtriser, à l'issue du cycle terminal, un certain nombre de compétences transversales.

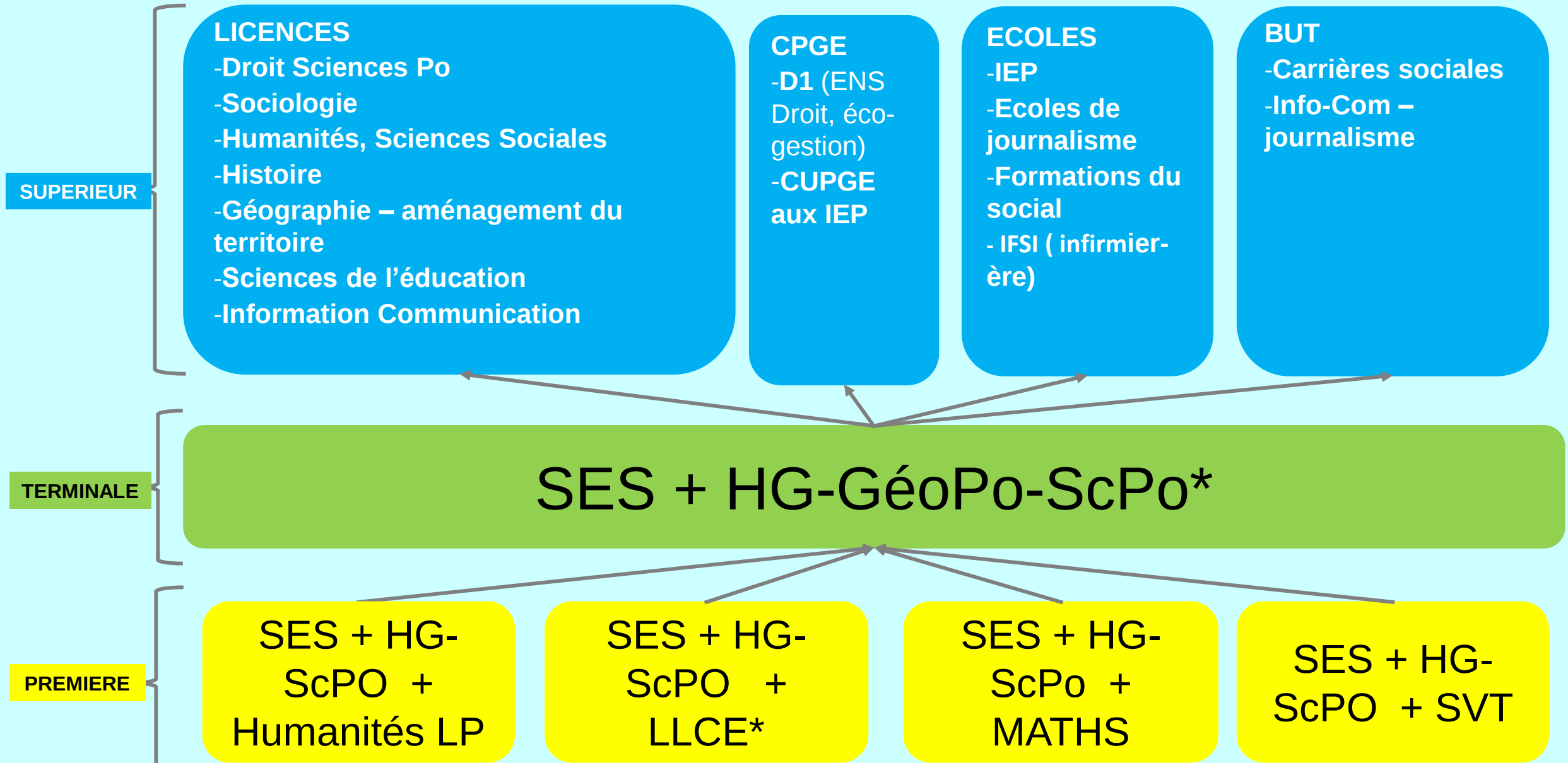
En fin de classe de première :

- ☐ mobilisation des connaissances ;
- ☐ résolution chiffrée et graphique d'exercices simples ;
- ☐ collecte et traitement de l'information ;
- ☐ analyse et mobilisation des données ;
- ☐ analyse et mobilisation de documents de natures diverses ;
- ☐ construction d'une argumentation / d'un raisonnement rigoureux ;
- ☐ maîtrise de l'expression écrite et orale.

En fin de classe terminale (en plus des compétences transversales acquises en fin de première) :

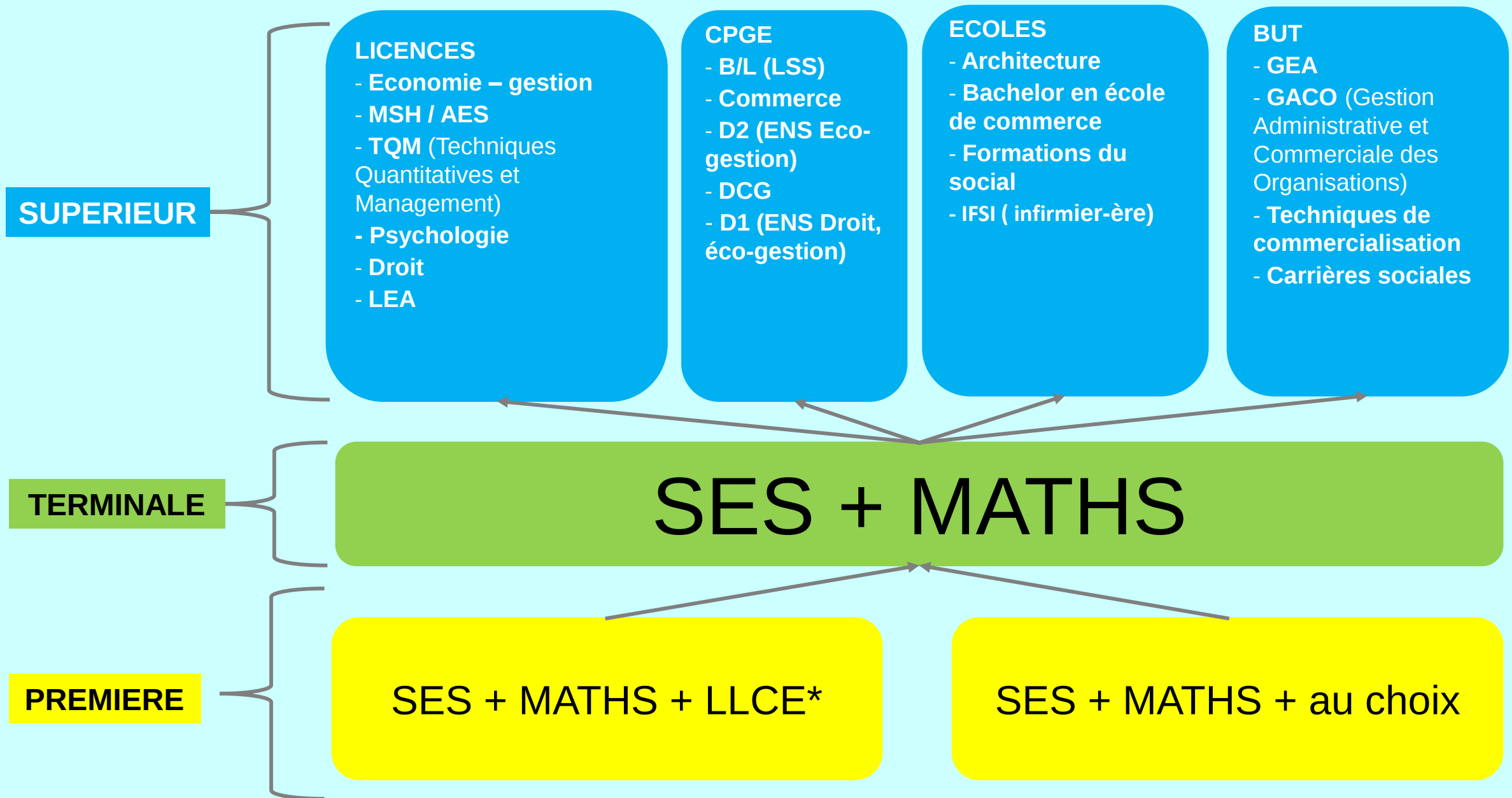
- ☐ construction d'une problématique ;
- ☐ construction d'une dissertation.

SES et perspectives de
poursuite d'études
post-bac

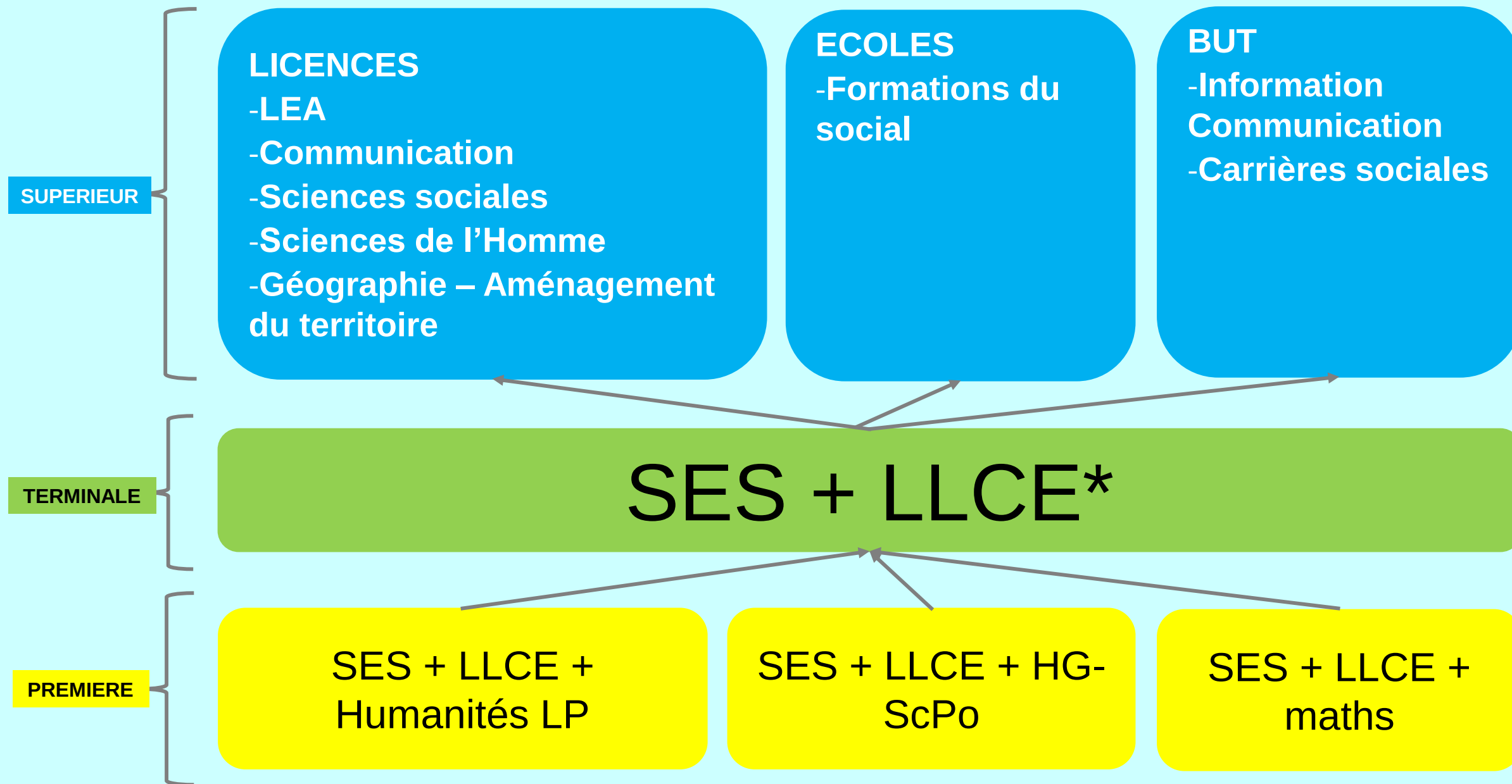


*HG-ScPo = Histoire Géographie, Science Géopolitique et Politique

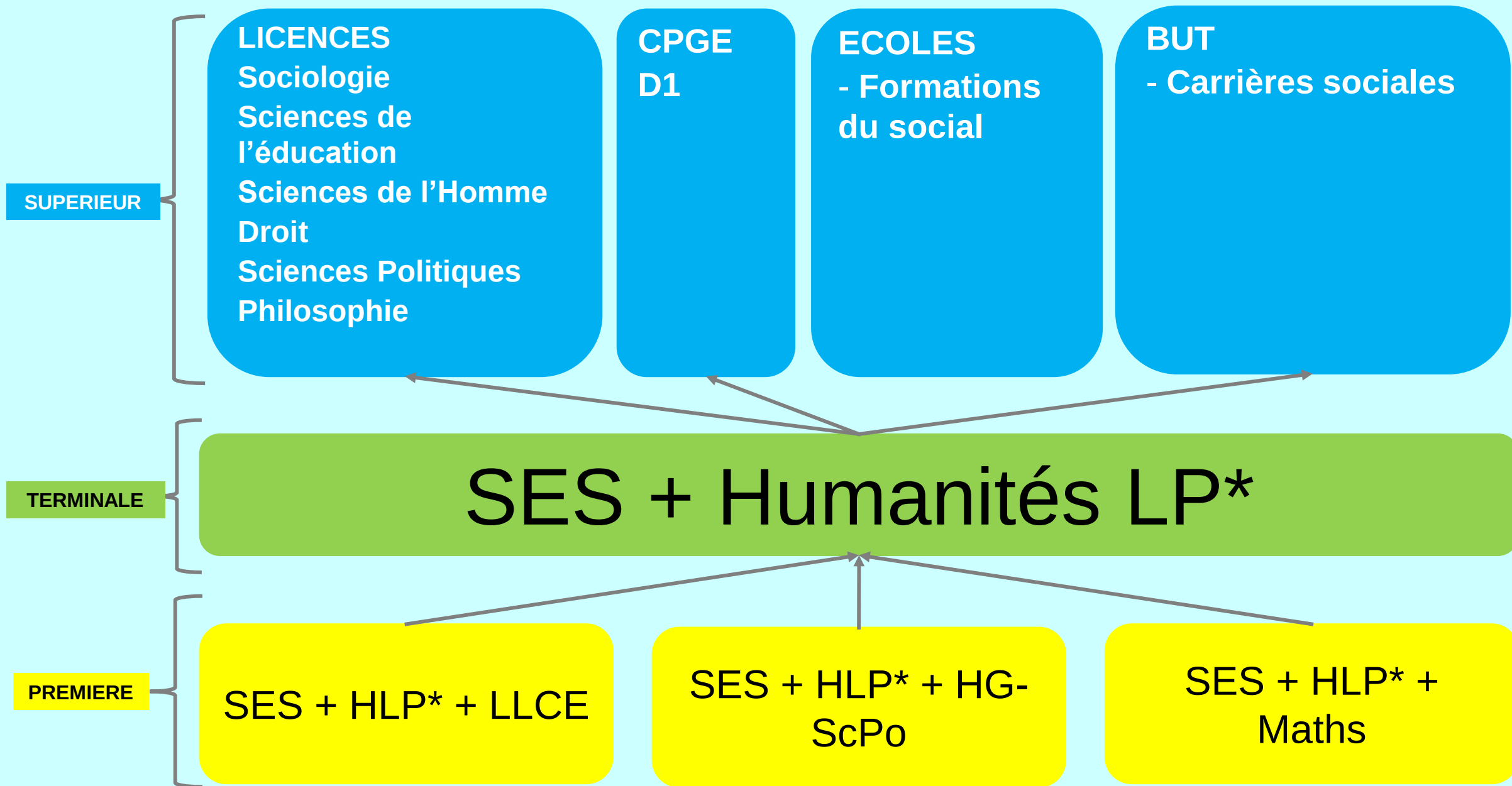
*LLCE = Langues Littérature et Cultures Etrangères



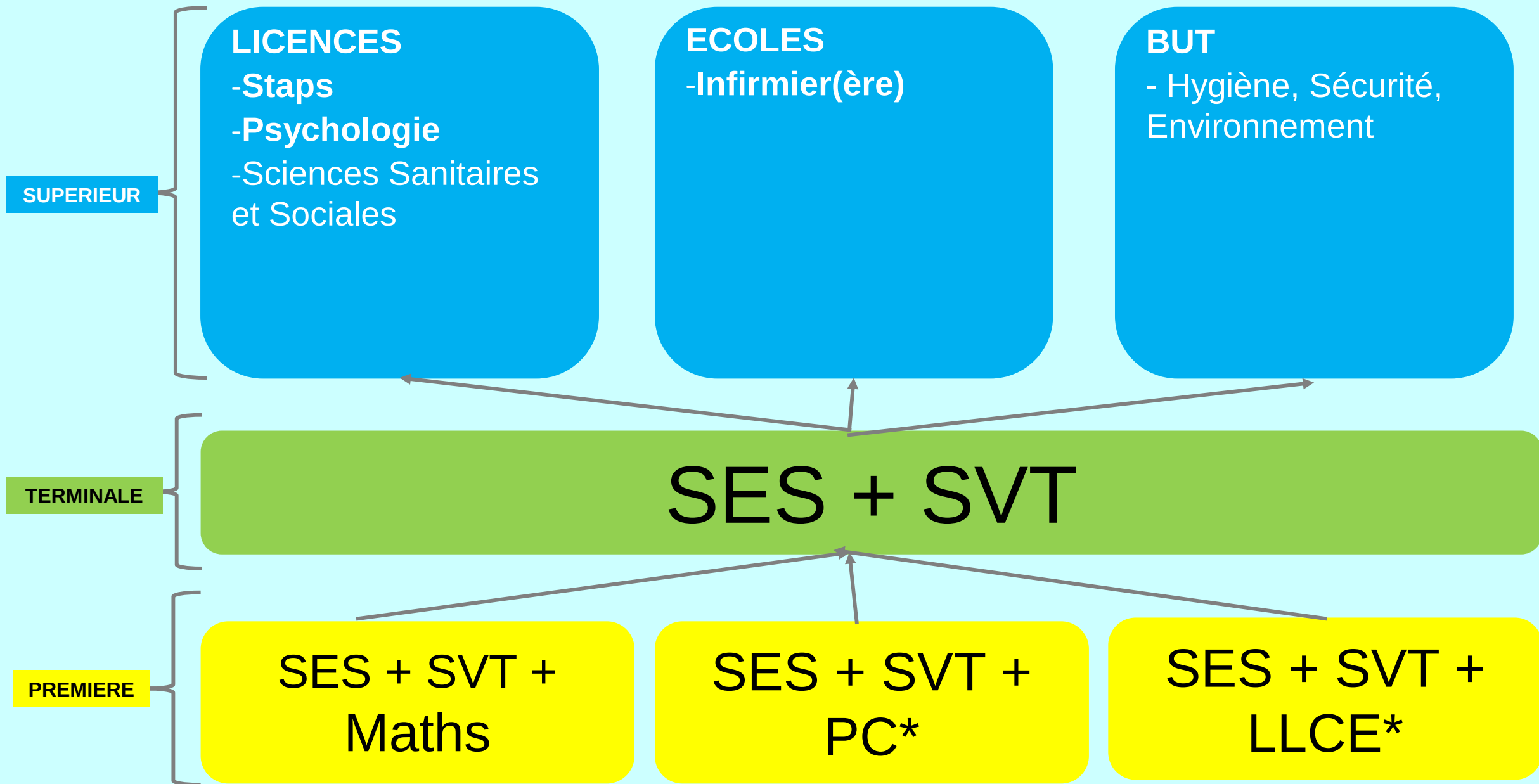
*LLCE = Langues Littérature et Cultures Etrangères



*LLCE = Langues Littérature et Cultures Etrangères



*Humanités LP ou HLP = Humanités Littérature et Philosophie



*PC = Physique Chimie

*LLCE = Langues Littérature et Cultures Etrangères

<https://www.horizons21.fr/>

Testez vos combinaisons en sélectionnant 3 enseignements de spécialité :

Quel enseignement de spécialité choisir ?

Vous en choisissez trois pour la classe de première. Vous en garderez deux en terminale. Ils vous permettent d'approfondir vos connaissances et vos compétences pour favoriser votre réussite dans les études supérieures.

?	Arts
?	Biologie-écologie (en lycée agricole)
?	Éducation physique, pratiques et culture sportives
?	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)
?	Humanités, littérature et philosophie (HLP)
?	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
?	Littérature, langues et cultures de l'Antiquité (LLCA)
?	Mathématiques
?	Numérique et sciences informatiques (NSI)
?	Physique-chimie (PC)
?	Sciences de l'ingénieur (SI)
?	Sciences de la vie et de la Terre (SVT)
?	Sciences économiques et sociales (SES)

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en cliquant sur les "+"

+	Droit et sciences politiques	
+	Lettres, langues et communication	
+	Sciences humaines et sociales	
+	Arts et industries culturelles	
+	Sciences économiques et de gestion	
+	Informatique, mathématiques et numérique	
+	Santé	
+	Sport et activités physiques	
+	Sciences du vivant et géosciences	
+	Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques	

Lire la transcription de l'infographie

- Droit et sciences politiques : 100 %
- Lettres, langues et communication : 100 %
- Sciences humaines et sociales : 100 %
- Arts et industries culturelles : 66.67 %
- Sciences économiques et de gestion : 66.67 %
- Informatique, mathématiques et numérique : 44.44 %
- Santé : 44.44 %
- Sport et activités physiques : 44.44 %
- Sciences du vivant et géosciences : 33.33 %
- Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques : 33.33 %

[Voir les établissements proposant ces enseignements de spécialité](#)

L'orientation par spécialités au bac

🔍 Nouvelle recherche

🕒 Répartition des spécialités ℹ️

En 2024, pour la filière **CPGE économique et commerciale**, 81% des candidats néo-bacheliers généraux ayant reçu et accepté une proposition d'admission avaient choisi l'un des trois couples de spécialités suivants :

- Mathématiques • Sciences Economiques et Sociales (52%)
- Mathématiques • Physique-Chimie (18%)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques • Sciences Economiques et Sociales (11%)

Quelques références sur le sujet :

Parcoursup et le nouveau baccalauréat général Note d'information du SIES (2022).
Des choix de spécialités plus classiques en première comme en terminale pour les élèves d'origine sociale favorisée Laurence Dauphin, Note d'information de la Depp (2021).

🔍 Rechercher une autre filière

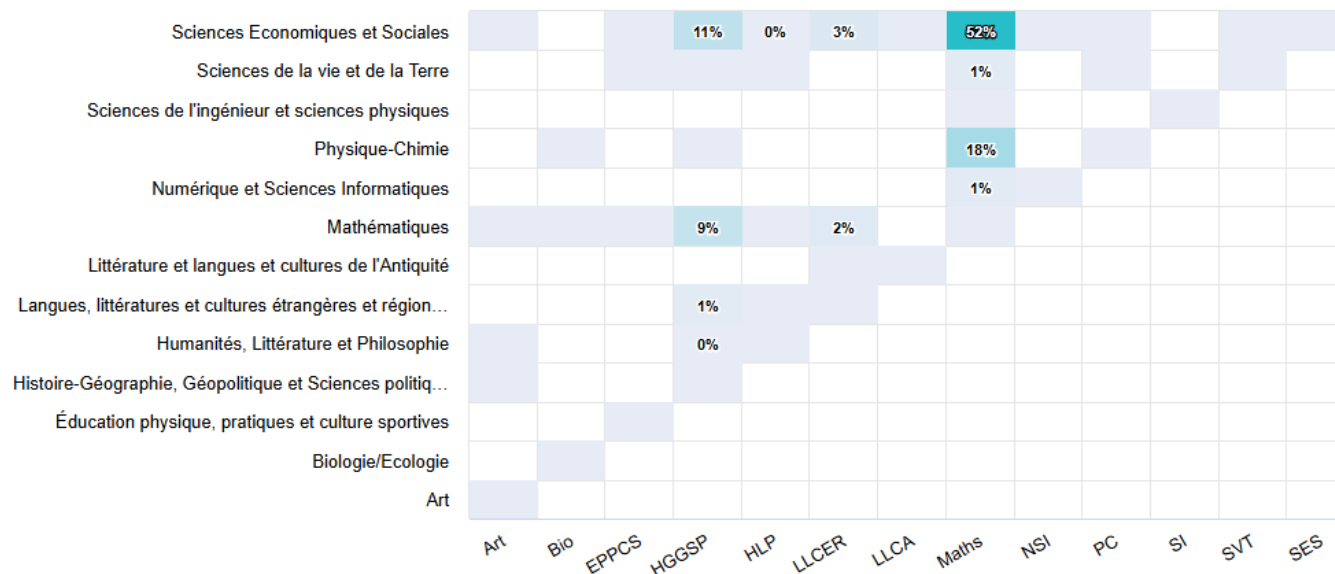
Candidatures

Propositions d'admission

Admissions

Répartition des néo-bacheliers généraux admis selon leurs spécialités

Filière : CPGE économique et commerciale



Session : 2024.

Source : MESR-SIES, données open data Parcoursup par spécialités.

Dernière mise à jour des données : 16/12/2025.

Les formations accessibles avec vos spécialités

Découvrez les meilleures combinaisons de spécialités pour accéder à la formation que vous avez sélectionnée. Pour cela, le simulateur utilise les données issues des admissions sur [Parcoursup](#), mais aussi les données fournies à l'Etudiant par les établissements eux-mêmes. Il vous liste donc les meilleures combinaisons de spécialités choisies par les lycéens ayant postulé et ayant été acceptés à chaque formation.

Langues, Littératures
et Cultures Etrangères
et Régionales
—
Sciences économiques
et sociales

En 2024, il y avait 23417 candidats avec cette doublette de spécialités



Attention, les données fournies par le ministère de l'Enseignement supérieur ne distinguent pas les spécialités de BUT, de BTS et de CPGE. Par conséquent, les résultats ci-dessous concernent ces formations dans leur globalité. Les résultats non représentatifs n'apparaissent pas dans la liste.

Licence LEA

84%
d'acceptés



Licence Langues et littératures étrangères

83%
d'acceptés



Licence Pluri Lettres - Sciences du langage - Arts

79%
d'acceptés



Licence Archéologie, Ethno, Préhistoire, Anthropologie

75%
d'acceptés



Licence Sciences religieuses

73%
d'acceptés



Combinaison
Sciences
économiques et
sociales + LLCE