

LES SCIENCES
ÉCONOMIQUES ET
SOCIALES

(SPÉCIALITÉ EN CLASSE DE PREMIÈRE)

Les objectifs :

- ▣ Participer à la formation intellectuelle des élèves en renforçant leur acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique.
- ▣ Préparer les élèves à la poursuite d'études post-baccalauréat et leur permettre de faire des choix éclairés d'orientation dans l'enseignement supérieur.
- ▣ Contribuer à la formation civique des élèves grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

Le programme :

Science économique :

- ☐ Comment un marché concurrentiel fonctionne t-il ?
- ☐ Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?
- ☐ Quelles sont les principales défaillances du marché ?
- ☐ Comment les agents économiques se financent-ils ?
- ☐ Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?

Le programme :

Sociologie et science politique :

- ☐ Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?
- ☐ Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?
- ☐ Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?
- ☐ Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?
- ☐ Voter : une affaire individuelle ou collective ?

Le programme :

Regards croisés :

- ☐ Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?
- ☐ Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

Des objectifs transversaux :

Au-delà de ces savoirs et savoir-faire spécifiques aux SES, les élèves doivent maîtriser, à l'issue du cycle terminal, un certain nombre de compétences transversales.

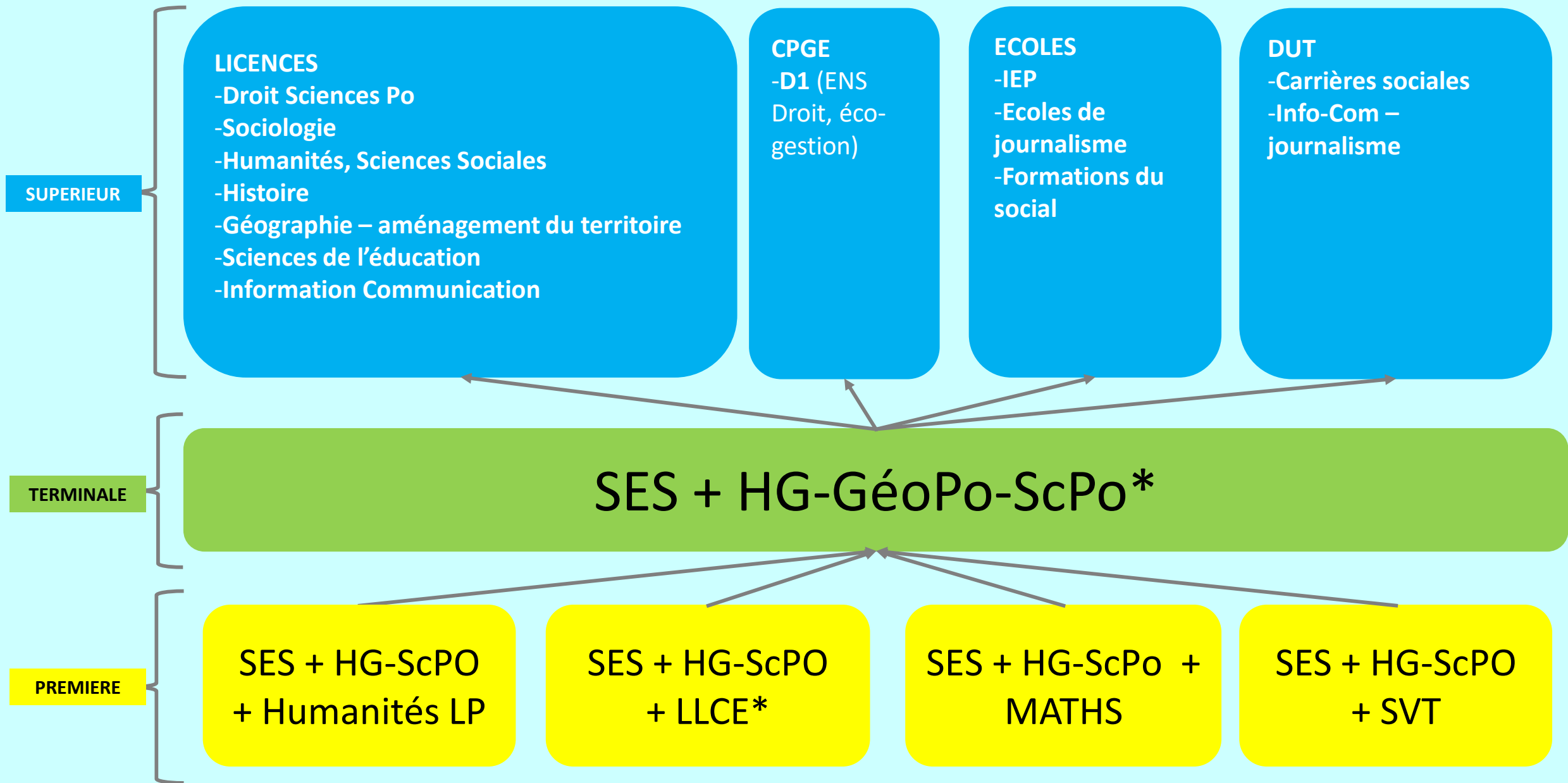
En fin de classe de première :

- ☒ mobilisation des connaissances ;
- ☒ résolution chiffrée et graphique d'exercices simples ;
- ☒ collecte et traitement de l'information ;
- ☒ analyse et mobilisation des données ;
- ☒ analyse et mobilisation de documents de natures diverses ;
- ☒ construction d'une argumentation / d'un raisonnement rigoureux ;
- ☒ maîtrise de l'expression écrite et orale.

En fin de classe terminale (en plus des compétences transversales acquises en fin de première) :

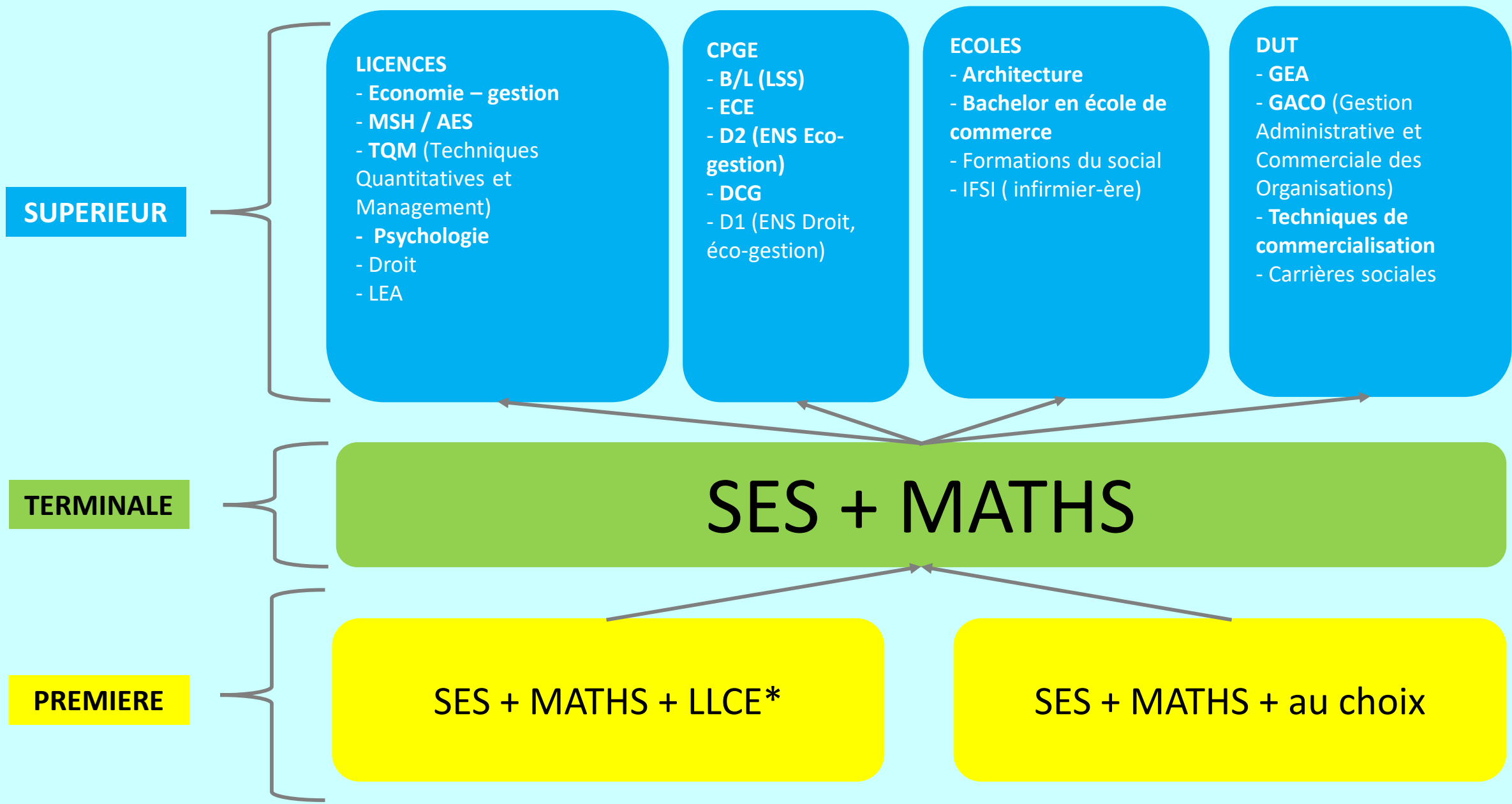
- ☒ construction d'une problématique ;
- ☒ construction d'une dissertation.

SES et perspectives de
poursuite d'études
post-bac

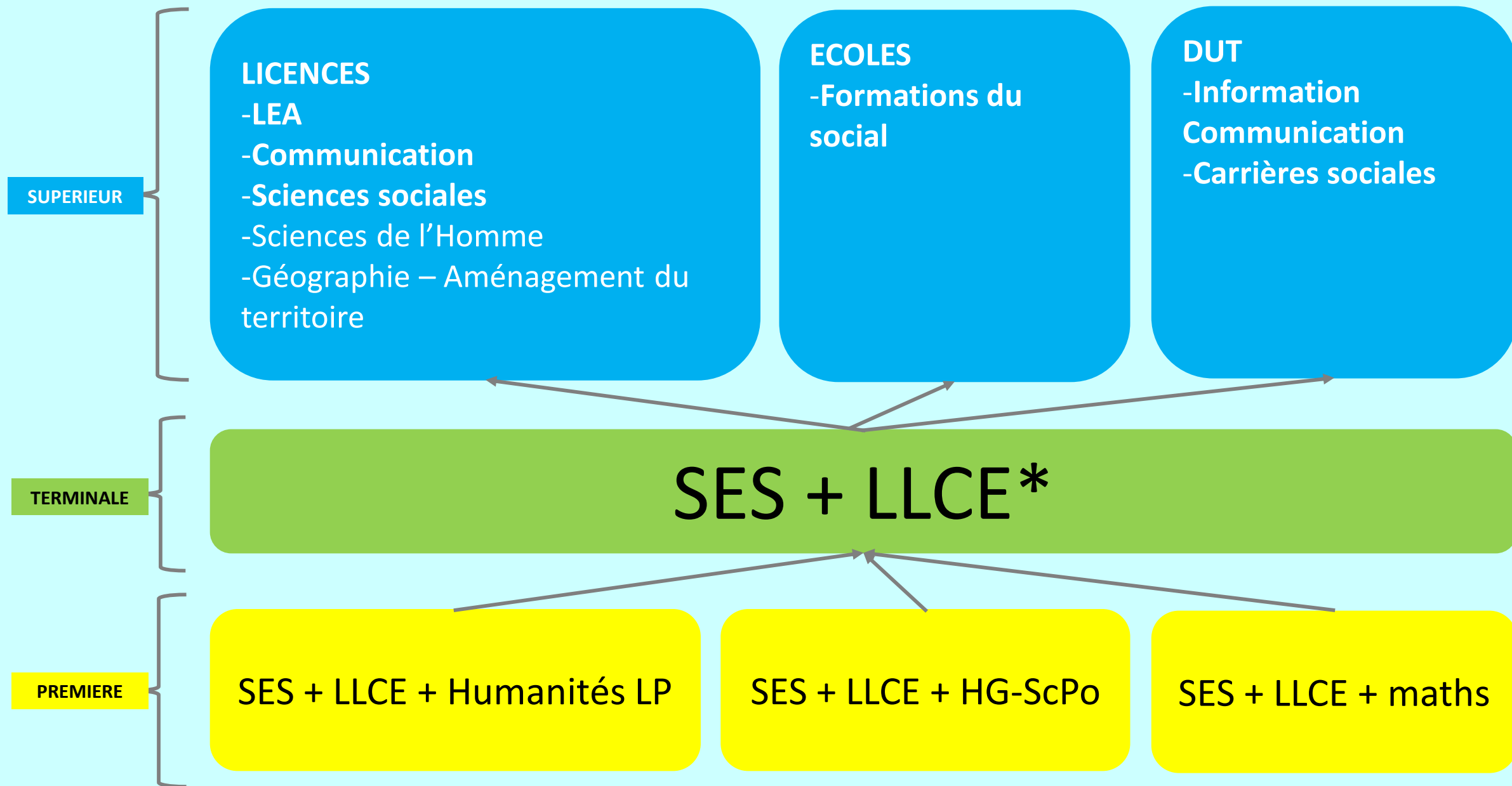


*HG-ScPo = Histoire Géographie, Géopolitique et Science Politique

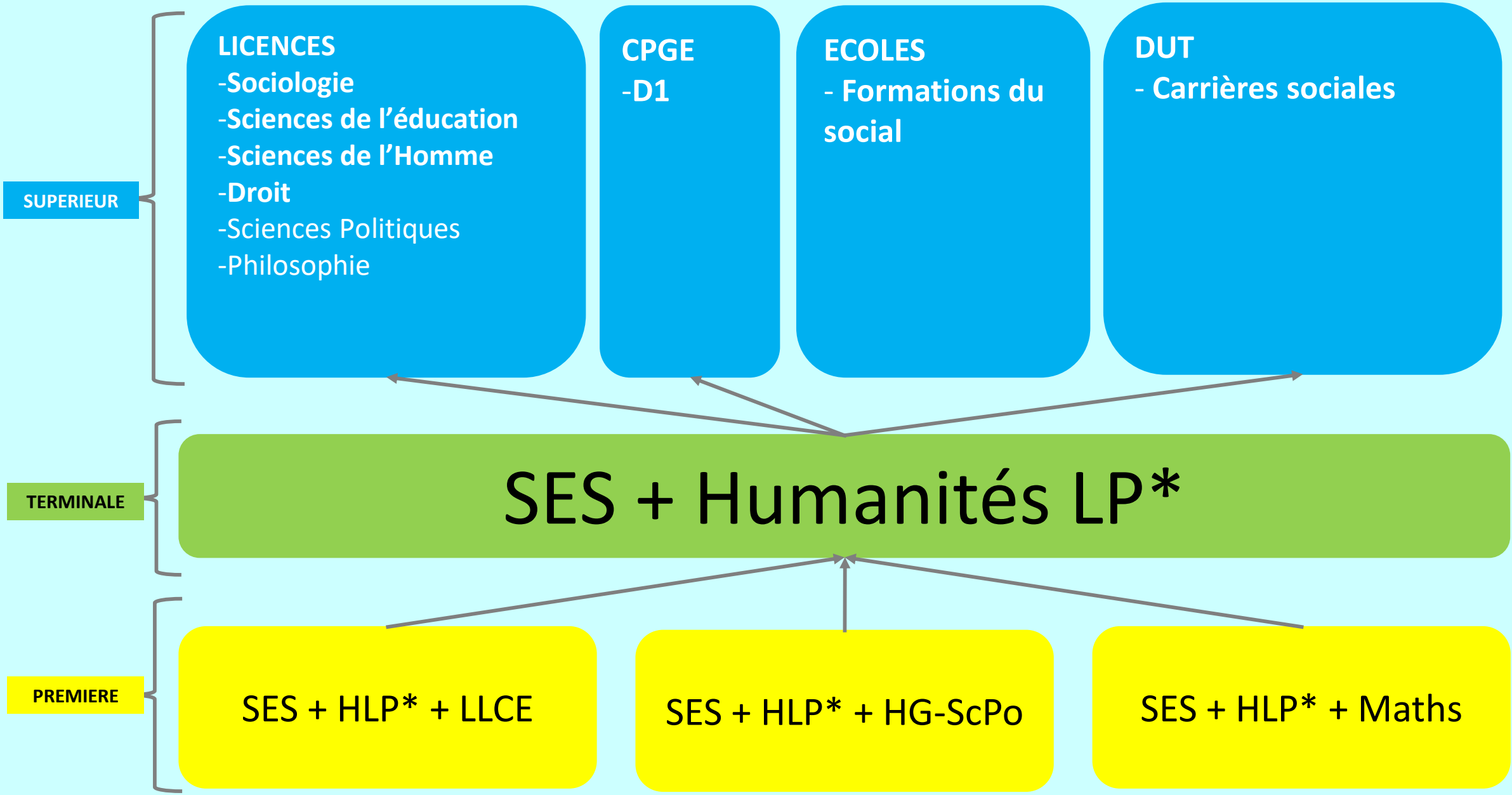
*LLCE = Langues Littérature et Cultures Etrangères



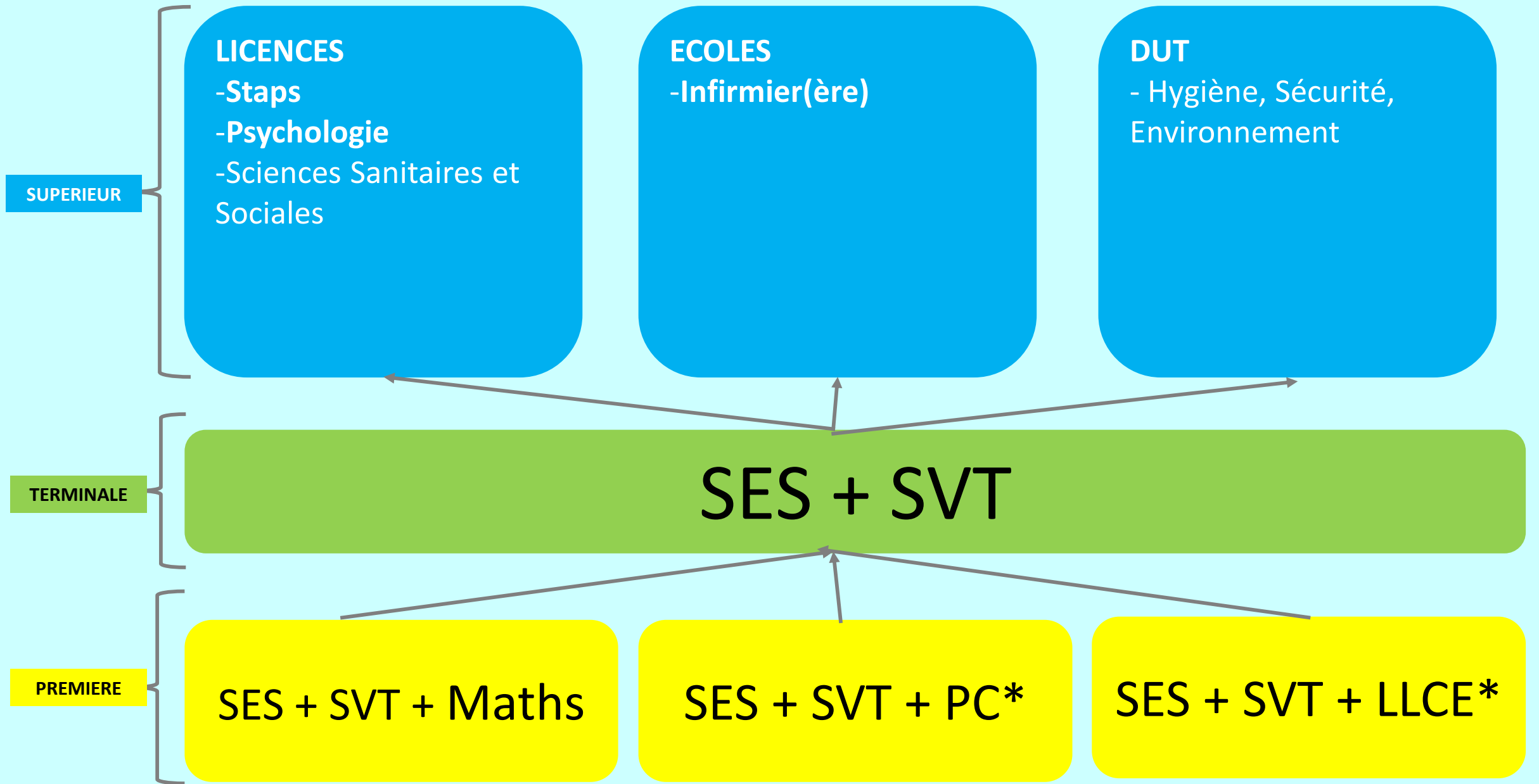
*LLCE = Langues Littérature et Cultures Etrangères



*LLCE = Langues Littérature et Cultures Etrangères



*Humanités LP ou HLP = Humanités Littérature et Philosophie



*PC = Physique Chimie

*LLCE = Langues Littérature et Cultures Etrangères