

# Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Pierre Corneille - CPGE - PCSI (9587)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre Corneille - CPGE - PCSI (9587)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1344	717	717	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Mathématiques (Cours 7h + TD 3h)
- Physique (Cours 5h + TP 2h + TD 1h)
- Chimie (Cours 2h + TP 1h30 + TD 30')
- Sciences de l'Ingénieur (SI) (Cours 2h + TP 2h + TD 1h)
- Informatique (Cours 0.5h + TP 1h)
- Français / Philosophie (Cours 2h)
- LV1 -- Anglais ou Allemand (Cours 2h)
- LV2 facultative -- Espagnol ou Allemand ou Anglais (Cours 2h)

NB : ces volumes horaires correspondent au semestre 1.

Au semestre 2

- TIPE (2h) Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés
- Selon la filière choisie :
  - Filière SI : 4h SI + 2h chimie
  - Filière chimie : 4h chimie

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation et l'avis du chef d'établissement sur la cohérence du projet et la capacité à réussir sont déterminants. Ensemble des notes (et plus particulièrement notes de mathématiques, sciences physiques, LV, philosophie et français) de l'élève au cours des deux premiers trimestres de terminale, de l'année de première et des épreuves anticipées de Français au baccalauréat. Ces notes seront examinées en tenant compte de leurs valeurs, mais aussi de leur évolution. Il est notamment tenu compte du classement de l'élève par rapport à l'effectif et au niveau de la classe renseignée par le chef d'établissement. La finalisation du classement des candidats s'appuie sur les appréciations dans les différentes matières et sur les bulletins. Différentes informations complémentaires peuvent être portées à notre connaissance :

- Projet de formation motivé ;
- Activité sportive ;
- Activité culturelle ;
- Tout type d'implication ;
- Situations particulières.

Les candidatures du supérieur sont traitées sans recours à un algorithme, chaque cas étant particulier et nécessitant un examen spécifique. Les résultats de l'année universitaire en cours et ceux de terminale sont alors pris en compte.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Travailler durant toute votre année de terminale permet de **vous adapter rapidement au rythme de la prépa**. L'organisation et la méthodologie acquises au lycée sont fondamentales. Si vous êtes encore lycéen, **ne vous reposez donc pas sur vos facilités**.

**Les connaissances de première et de terminale**, essentiellement dans les matières que vous travaillerez en classe préparatoire scientifique, sont également importantes. Vos cours de mathématiques, de chimie, de physique, de français et de philosophie seront indispensables. Le candidat doit être motivé et déterminé. Au-delà du niveau scolaire nous recherchons des candidats avec la plus grande persévérance.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences	Moyennes annuelles, classements et appréciations.	Ensemble des notes des deux premiers trimestres de première et de terminale (ou première année d'études supérieures) en mathématiques, physique chimie, sciences de l'ingénieur et informatique, selon les spécialités suivies par le candidat. Ces notes seront examinées en tenant compte de leurs valeurs mais aussi de leur évolution, du rang du candidat dans la classe, de la moyenne de la classe, ainsi que le niveau de la classe renseigné par le chef d'établissement sur le dossier.	Essentiel
	Résultats en lettres	Moyennes annuelles, classements et appréciations.	Ensemble des notes de première et des deux premiers trimestres de terminale (ou première année d'études supérieures) en français, philosophie et langues vivantes. Ces notes seront examinées en tenant compte de leurs valeurs mais aussi de leur évolution, du rang du candidat dans la classe, de la moyenne de la classe, ainsi que du niveau de la classe renseigné par le chef d'établissement sur le dossier.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Capacité d'abstraction et de synthèse.	Compétences d'analyse, de modélisation, de résolution de problème, d'expérimentation et de	Essentiel

			communication du candidat portées sur les bulletins et la fiche Avenir.	
Savoir-être	Appropriation des notions	Organisation efficiente	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche Avenir sur la volonté d'approfondir et d'analyser de nouveaux concepts	Important
	Aptitude à un travail soutenu	Grosse capacité au travail.	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Elève déterminé	Prise en compte du projet de formation motivé, du champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir et de l'avis du chef d'établissement	Important
	Projet scientifique	Une appétence pour les sciences est fondamentale.	Participation à des projets scientifiques (olympiades, atelier, concours général...)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement dans d'autres processus d'apprentissages.	Parcours culturels, associatifs, etc	Résultats et investissement.	Important

**Signature :**

Patrice DELAMARE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Corneille