

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Pierre Corneille - CPGE - PCSI (9587)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Pierre Corneille - CPGE - PCSI (9587) | Jury par défaut | Tous les candidats | 96 | 1344 | 717 | 717 | 11 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Mathématiques (Cours 7h + TD 3h)
- Physique (Cours 5h + TP 2h + TD 1h))
- Chimie (Cours 2h + TP 1h30 + TD 30')
- Sciences de l'Ingénieur (SI) (Cours 2h + TP 2h + TD 1h)
- Informatique (Cours 0.5h + TP 1h)
- Français / Philosophie (Cours 2h)
- LV1 -- Anglais ou Allemand (Cours 2h)
- LV2 facultative -- Espagnol ou Allemand ou Anglais (Cours 2h)

NB : ces volumes horaires correspondent au semestre 1.

Au semestre 2

- TIPE (2h) Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés
- Selon la filière choisie :
 - Filière SI : 4h SI + 2h chimie
 - Filière chimie : 4h chimie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'appréciation et l'avis du chef d'établissement sur la cohérence du projet et la capacité à réussir sont déterminants. Ensemble des notes (et plus particulièrement notes de mathématiques, sciences physiques, LV, philosophie et français) de l'élève au cours des deux premiers trimestres de terminale, de l'année de première et des épreuves anticipées de Français au baccalauréat. Ces notes seront examinées en tenant compte de leurs valeurs, mais aussi de leur évolution. Il est notamment tenu compte du classement de l'élève par rapport à l'effectif et au niveau de la classe renseignée par le chef d'établissement. La finalisation du classement des candidats s'appuie sur les appréciations dans les différentes matières et sur les bulletins. Différentes informations complémentaires peuvent être portées à notre connaissance :

- Projet de formation motivé ;
- Activité sportive ;
- Activité culturelle ;
- Tout type d'implication ;
- Situations particulières.

Les candidatures du supérieur sont traitées sans recours à un algorithme, chaque cas étant particulier et nécessitant un examen spécifique. Les résultats de l'année universitaire en cours et ceux de terminale sont alors pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Travailler durant toute votre année de terminale permet de **vous adapter rapidement au rythme de la prépa**. L'organisation et la méthodologie acquises au lycée sont fondamentales. Si vous êtes encore lycéen, **ne vous reposez donc pas sur vos facilités**.

Les connaissances de première et de terminale, essentiellement dans les matières que vous travaillerez en classe préparatoire scientifique, sont également importantes. Vos cours de mathématiques, de chimie, de physique, de français et de philosophie seront indispensables. Le candidat doit être motivé et déterminé. Au-delà du niveau scolaire nous recherchons des candidats avec la plus grande persévérance.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en sciences | Moyennes annuelles, classements et appréciations. | Ensemble des notes des deux premiers trimestres de première et de terminale (ou première année d'études supérieures) en mathématiques, physique chimie, sciences de l'ingénieur et informatique, selon les spécialités suivies par le candidat. Ces notes seront examinées en tenant compte de leurs valeurs mais aussi de leur évolution, du rang du candidat dans la classe, de la moyenne de la classe, ainsi que le niveau de la classe renseigné par le chef d'établissement sur le dossier. | Essentiel |
| | Résultats en lettres | Moyennes annuelles, classements et appréciations. | Ensemble des notes de première et des deux premiers trimestres de terminale (ou première année d'études supérieures) en français, philosophie et langues vivantes. Ces notes seront examinées en tenant compte de leurs valeurs mais aussi de leur évolution, du rang du candidat dans la classe, de la moyenne de la classe, ainsi que du niveau de la classe renseigné par le chef d'établissement sur le dossier. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences | Capacité d'abstraction et de synthèse. | Compétences d'analyse, de modélisation, de résolution de problème, d'expérimentation et de | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| | | | communication du candidat portées sur les bulletins et la fiche Avenir. | |
| Savoir-être | Appropriation des notions | Organisation efficiente | Appréciations portées sur les bulletins et la fiche Avenir sur la volonté d'approfondir et d'analyser de nouveaux concepts | Important |
| | Aptitude à un travail soutenu | Grosse capacité au travail. | Appréciations portées sur les bulletins et la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Elève déterminé | Prise en compte du projet de formation motivé, du champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir et de l'avis du chef d'établissement | Important |
| | Projet scientifique | Une appétence pour les sciences est fondamentale. | Participation à des projets scientifiques (olympiades, atelier, concours général...) | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement dans d'autres processus d'apprentissages. | Parcours culturels, associatifs, etc | Résultats et investissement. | Important |

Signature :

Patrice DELAMARE,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Corneille